

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
р.п. Сурское

**Положение
об элективных курсах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», письмом Минобразования России от 20.08.2003 г. № 03-51-123/13 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003/2004 учебный год», письмом Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 929-р от 15.03.2012 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ульяновской области реализующих программы общего образования».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью регулирования процесса проектирования, экспертизы программ и организации обучения учащихся 8 - 11-х классов в рамках элективных курсов.

2. Функции и типы элективных курсов

2.1. Элективные курсы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из школьного компонента учебного плана. Целью элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2.2. Элективные курсы могут быть следующих типов:

- предметно-ориентированные – направлены на расширение и углубление знаний по учебным предметам, входящим в базисный учебный план;
- межпредметные – способствуют интеграции знаний учащихся о природе и обществе, формированию представления о единой картине мира;
- ориентационные – обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;
- элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план (например: педагогика, психология, валеология и т. п.).

2.3. В профильном обучении элективные курсы могут выполнять следующие функции:

- поддерживают изучение профильных предметов на заданном стандартом профильном уровне;
- служат основой для внутрипрофильной специализации обучения;
- обеспечивают профессиональное самоопределение обучающихся, знакомят с основами профессиональной деятельности;
- содействуют удовлетворению познавательных интересов учащихся;
- расширяют содержание одного из базовых курсов, тем самым способствуя успешной подготовке к государственной итоговой аттестации;
- выполняют роль «надстройки», дополняя содержание профильного курса до углубленного.

2.4. Основная функция элективных курсов в предпрофильной подготовке – содействовать осознанному выбору учащимся профиля дальнейшего обучения (профильной ориентации).

3. Структура программы элективного курса

3.1. Структура программы элективного курса состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания, списка литературы для учителя и учащихся, приложения, аннотации (краткой презентации содержания курса) к программе.

3.1.1. В пояснительной записке обосновывается актуальность, важность и значимость данного курса, формулируются цели как предполагаемый конечный результат освоения данного курса и задачи, определяющие пути достижения цели; дается описание структуры программы курса, ее особенностей, методов и форм обучения, формы контроля уровня достижений учащихся, соотношение часов теоретической и практической части.

3.1.2. Учебно-тематический план может быть составлен по схеме:

№	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика		

3.1.3. В содержание программы дается полная, детальная характеристика содержания каждой темы программы.

3.1.4. В список литературы для учителя и учащихся (основной и дополнительный) могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

3.1.5. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

3.2. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание учащимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные

учащимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.

4. Экспертиза программ элективных курсов

4.1. Порядок экспертизы программ элективных курсов определяется методическим объединением школы.

4.2. Для проведения экспертизы программы автору необходимо представить в методическое объединение школы печатный и электронный варианты полного текста программы и одну внутреннюю или внешнюю рецензию не позднее, чем за неделю до заседания МО, который определяет эксперта из числа представителей соответствующего методического объединения учителей-предметников.

4.3. Эксперт оценивает качество содержания и структуру программы по следующим критериям:

- соответствие содержания программы целям профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- соответствие структуры рецензируемой программы п. 3.1 настоящего положения;
- актуальность и мотивирующий потенциал содержания программы для учащихся;
- полнота и научность содержания программы;
- практическая направленность курса;
- соответствие содержания курса возрастным особенностям обучающихся;
- логичность содержания программы курса и соответствие его поставленным задачам;
- реалистичность временных, ресурсных и иных затрат;
- степень контролируемости освоения содержания курса;
- выбор современных методов обучения и активных форм организации занятий курса.
- наличие образовательного продукта.

4.4. Утверждение программы элективного курса осуществляется директором школы.

5. Условия организации занятий элективных курсов

5.1. Количество учебных часов, отведенных на изучение содержания элективного курса определяется учебным планом школы и программой курса. Количество часов, отведенных на освоение содержания одного элективного курса должно составлять не менее 17 и не более 34 часов.

5.2. Продолжительность одного занятия элективного курса в 8 - 9-м классах составляет один академический час, в 10 - 11-м классах – 1-2 академических часа.

5.3. Занятия элективных курсов могут быть внесены в основное расписание, либо вынесены за пределы основного расписания при условии соблюдения норм СанПиН.

5.4. Педагогом регулярно ведется документация по освоению учащимися содержания программы и посещению занятий элективного курса.

5.5. Внутришкольный контроль реализации элективного компонента учебного плана образовательного учреждения может осуществляться администрацией школы.