

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
р.п. Сурское

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

I.Общее положение

1.1. В настоящее время для оценки знаний и умений обучающихся используют качественные показатели. При этом принимают во внимание полноту, глубину, прочность, оперативность, сознательность знаний и умений.

1.2. Для определения объективной оценки знаний в школе введена рейтинговая система оценки знаний (РСОЗ) учащихся, которая позволяет:

- Обеспечить индивидуализацию и интенсивность освоение учебных программ, рациональное использование учебного времени;
- Психологически подготовить школьников к работе по рейтинговой интенсивной технологии для поступления в ВУЗы;
- Повысить мотивацию учебной деятельности, наполнить её духом здорового соревнования.

II.Структура рейтинговой системы оценки знаний

1.3. Структура РСОЗ является логическая схема курса обучения в школе, включая:

- Изучаемые предметы;
 - Уровень программ по предметам, установленный учебным планом школы (базовый, профильный);
 - Шкалу рейтинговых индексов предмета в зависимости от уровня программы.
- Элементом структуры РСОЗ является логическая схема изучения отдельного предмета. При этом:

- Определяется желаемый результат;
- Программа делится на логически завершённые части курса (темы, разделы), заканчивающиеся акцией промежуточного контроля;
- Текущий контроль усвоения в ходе работы над темой является прерогативой преподавателя;
- Каждый учебный год заканчивается контрольной письменной работой, тестированием, экзаменом по каждому предмету.

1.5. Схема изучения предмета сообщается учащимся в начале работы над курсом. Им известен календарный график отдельных тем, примерные даты промежуточного контроля.

1.6. В результате стимулируется работа учащегося на протяжении всего времени обучения, активизируется долговременная память, укрепляется прочность знаний, вносится организующий момент во всю учебно-познавательную деятельность. Администрация имеет возможность регулировать учебную нагрузку школьников, поддерживать стабильный режим работы.

III. Система оценки знаний.

3.1. Предметы учебного плана: физика, математика, информатика, химия оценивать по 100-бальной шкале. Остальные предметы учебного плана оценивать по 5-бальной системе.

3.2. Критерии оценок:

«5»- 85-100 %

«4» - 65-84 %

«3» - 40-64 %

«2» - 0- 39 %

Данные критерии действуют в течении учебного года и ежегодно могут пересматриваться с учётом результатов успеваемости и сдачи экзаменов за предыдущий учебный год.

3.3. Рейтинговые контрольные работы проводятся только по профильным предметам .

3.4. Полугодовая оценка по предметам, использующим 100-бальную оценку, состоит на 50% из текущих и на 50% из рейтинговых контрольных работ, если по предмету рейтинговые работы не предусмотрены, то оценка выставляется по текущим баллам. Полугодовая оценка выставляется в баллах и в следующей графе переводится в 5-бальную оценку.

3.5. Годовая итоговая оценка выставляется по 5-бальной шкале согласно нормативным документам Министерства образования.

3.6. В журнал выставляются оценки, округлённые до целых долей. Если учащийся улучшил предыдущий результат за письменную работу, то рядом с предыдущей оценкой в следующей графе выставляется балл, который нужно добавить к прежней оценке. Другие дополнительные баллы, полученные учащимися по окончании полугодия, суммируются и выставляются в отдельную графу перед выставлением полугодовой оценки.

3.7. Дополнительные баллы за участие в олимпиадах выставляются в количестве 5-ти баллов за первое место, 4-х баллов за второе и 3-ех баллов за третье место. Победителям школьной олимпиады баллы добавляются к текущим баллам за I полугодие, победителям районной олимпиады к рейтингу за II полугодие, победителям областной олимпиады к рейтингу за II полугодие.