

Положение
о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
в МОУ СОШ р.п.Сурское

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренной на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008 года (далее – дистанционное образование детей-инвалидов), являются:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».](#)

[Постановление Правительства РФ № 901 от 27 июля 1996 «О льготах инвалидам и семьям, имеющих детей-инвалидов»](#)

[О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья \(со специальными образовательными потребностями\).](#)

[Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"](#)

[Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. N 707 "О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам, касающимся детей-инвалидов"](#)

[Приказ Минобрнауки России от 16.07.2009 N 259 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 525"](#)

[Письмо Рособразования от 25.08.2009 N 1660/12-14 о направлении форм для заполнения](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 525 "О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов"](#)

[Приказ Минобрнауки России от 21.09.2009 N 341 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. N 525"](#)

[Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-](#)

[инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения](#)

[Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 № 1112 "О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов \(в ред. Постановлений Правительства от 08.09.2010 №702, от 27.12.2010 №1117\)"](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 г. № 132 "О реализации постановления Правительства РФ от 29.12.2009 № 1112."](#)

[ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ N 393 от 19 апреля 2010 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ МЕЖДУ БЮДЖЕТАМИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2010 ГОД»](#)

[КОММЕНТАРИЙ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ ОТ 27 ИЮЛЯ 2006 Г. № 152-ФЗ "О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ"](#)

[«О порядке и условиях признания лица инвалидом» постановление Правительство Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95](#)

[«О внесении изменений в правила признания лица инвалидом» Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 № 247](#)

[«Об индивидуальном обучении больных детей на дому» письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6](#)

[Информационные материалы по вопросу "Создание условий для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в рамках программы реализации приоритетного национального проекта "Образование" на 2009-2012 годы" \(pdf, 439кб\)](#)

Распоряжение Министерства образования Ульяновской области «Об организации Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов на территории Ульяновской области» от 27.11.2009 № 1773-р

Приказ Министерства образования Ульяновской области «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» от 05.02.2009 № 45

Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов Ульяновской области (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области «Об утверждении Положения о дистанционном образовании детей-инвалидов Ульяновской области» от 24.11.2011 № 4673-р)

Распоряжение Министерства Ульяновской области от 27.01.2012г «О некоторых мерах поддержки детей-инвалидов, находящихся на дистанционном обучении».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу (далее - дети-инвалиды).

2. Цели и средства дистанционного обучения

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии справки подтверждающей возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностям протекания заболевания.

2.3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МОУ СОШр.п.Сурское, реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в школу производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МОУ СОШ р.п.Сурское.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МОУ СОШ р.п.Сурское осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МОУ СОШ р.п.Сурское следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- справку подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором МОУ СОШ р.п.Сурское.

3.5. МОУ СОШ р.п.Сурское не реже 1 раза в год направляет в Управление образования МО «Сурский район» документы детей с ОВЗ, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, с приложением, содержащим следующую аналитическую информацию:

- количество педагогических работников, которым необходимо пройти специальную подготовку для организации работы с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме;
- потребность в организации рабочих мест детей с ОВЗ, педагогических работников;
- заключение о технических возможностях по организации рабочего места ребенка-инвалида и педагогического работника в каждом конкретном случае.

3.6. Управление образования МО «Сурский район» рассматривает представленные документы. По результатам рассмотрения принимает решение о включении либо об отказе во включении соответствующих детей с ОВЗ в Реестр детей-инвалидов, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Реестр). Включение в Реестр осуществляется в порядке очередности в соответствии с датой и временем поступления документов в школу.

3.7. Причинами отказа во включении в Реестр являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.8. В случае принятия решения об отказе во включении в Реестр в срок не позднее чем через 5 дней со дня принятия соответствующего решения Управление образования МО «Сурский район» извещает об этом заявителя в письменной форме с указанием причин отказа.

3.9. Включение детей с ОВЗ в приказ осуществляется в хронологическом порядке на основании очередности включения детей-инвалидов в Реестр в пределах средств, выделенных для организации дистанционного обучения детей-инвалидов на соответствующий год.

3.11. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.12. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.13. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.14. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах школы, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.15. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.16. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

3.17. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.18. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.19. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.