

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
моу сш р.п.Сурское
(Пр.№_7_ от 26.03. 2018г*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор _____
В.Д.Старостина
«10» апреля 2018г*

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения средней школы р.п.Сурское

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п.Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01№0001484, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №2941 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №1076-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000849 выданная Министерством образования и науки Ульяновской области 08 августа 2016г №2913 (срок действия до 26 .04.2025)

	Приложение №1 Серия 73A01 № 0000916
Руководитель образовательного учреждения	Валентина Дмитриевна Старостина
Телефон	88424221105
Электронная почта	mousoshsyr@mail.ru
Сайт	shkolasyrskoe.ucoz.ru

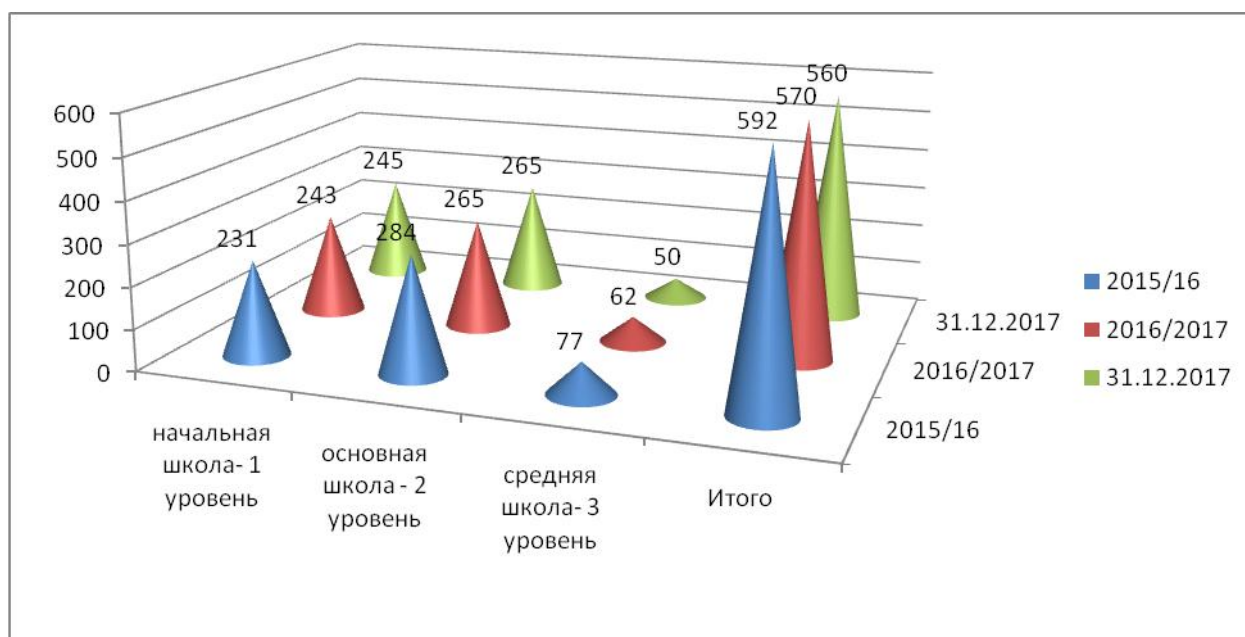
моу сш р.п.Сурское расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Рядом находятся улицы Хазова, Октябрьская и Ленина. На территории посёлка проходят автомобильные магистрали Ульяновск-Саранск, Ульяновск-Алатырь, В посёлке находится масло-сырзавод (2км). Ближайшая железнодорожная станция в городе Алатырь (Чувашия) в 50 км. Ближайший аэропорт находится в городе Ульяновске в 120 км.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистика показателей численности обучающихся за три года

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	31.12.2017 год	+/-
1	Общая численность учащихся:	592	570	560	-10
	– начальная школа	231	243	245	+2
	– основная школа	284	265	265	0
	– средняя школа	77	62	50	-12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	–	

	– средней школе	5	2	–	
--	-----------------	---	---	---	--



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся начальной школы, но снижаются показатели численности обучающихся основной и средней школы.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2013 года Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом моу сш р.п.Сурское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет старшекласников	Представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей математики и информатики;
 - учителей естествознания;
 - учителей общественных дисциплин и искусства;
 - учителей ОБЖ, технологии, физкультуры;
 - учителей начальных классов;
- а так же методическое объединение классных руководителей и творческие группы сменного состава.

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по УВР начальных классов

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по информатизации в образовательном процессе
- Заместитель директора по АХЧ
- Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Система образования учреждения состоит из 3-х образовательных уровней:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

На III образовательном уровне помимо традиционных типовых образовательных программ реализуются программы профильной подготовки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГС СОО). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 уровень – начальное общее образование

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки: в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа при пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном году по выбору участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 2017-2018 учебном году изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

2 уровень обучения – основное общее образование.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: 5 класс – 32 учебных часа в неделю, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

Из пяти вариантов примерного недельного учебного плана, представленных в примерной основной образовательной программе основного общего образования, учебный план ОО составлен по 2 варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального количества часов при шестидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена следующим образом:

1. дополнительно на изучение отдельных предметов обязательной части в связи со сложностью предмета:

- в 5-6 классах на изучение математики -1 час;
- в 7,8,9 классах на изучение алгебры – 1 час;
- в 5,7 классах на изучение русского языка – 1 час;
- в 6,7 классах на изучение биологии– 1 час;
- в 6 классе на изучение географии– 1 час;
- в классе на изучение химии– 1 час;
- в 8 классе на завершение изучения программы по технологии– 1 час;

2. на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса

- в 5 классах на изучение обществознания– 1 час;
- в 5,6,7 классах на изучение ОБЖ по1 часу;
- в 7 классе изучение курса: «Историческое краеведение»- 1 час;
- в 8 классе на изучение курса Основы финансовой грамотности – 1 час;
- в 9 классе на обязательные элективные курсы по выбору – 2 часа,
- на преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час;

3. на дифференцированную подготовку к ОГЭ по русский язык в 9 классе – 1 час

3 уровень - среднее общее образование.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели: 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов недельной учебной нагрузки.

В 2017 – 2018 учебном году, исходя из запросов обучающихся и их наклонностей, желания родителей (законных представителей), имея соответствующую материально – техническую базу, условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся, для обеспечения доступного качественного образования в МОУ сш р.п. Сурское организовано обучение в 10 классе с профильными группами физико-химического и универсального профилей, а в 11 классах физико-математический класс и универсальный.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- «Физика», «Химия», «Математика» являются профильными предметами в физико-химическом профиле;
- «Физика», «Математика», «Информатика ИКТ» – в физико-математическом профиле.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяют состав федерального компонента базисного учебного плана.

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

Исходя из существующих условий образовательного процесса школы и образовательных запросов учащихся и их родителей, учитывая специфику образовательного учреждения, в учебном плане для 10-11 х профильных классов предусмотрено увеличение количества часов на изучение базовых, профильных учебных предметов и элективных курсов.

Учебный план 10 класса предполагает деление на профильные группы в физико-химического и универсального профилей. При этом группы объединяются для проведения занятий по предметам, изучающимся на базовом уровне. Часы компонента ОУ в 10 классе распределены следующим образом для обеих профильных групп:

- увеличение часов на 1 час на изучение предмета «Математика»;
- для обеспечения базового образования по предмету «Астрономия»- 1 час;
- 1 часа на элективный курс по русскому языку.

Для физико-химического профиля:

- для обеспечения базового образования по предмету «Информатика и ИКТ»-1 час.

для универсального профиля:

- 3 часа на элективные курсы.

Учебный план 11 класса.

Часы компонента ОО в 11 классах распределены следующим образом:

для физико-математического профиля

- 1 час на спецкурс: «Основы графики»
 - 3 часа на элективные курсы;
- для универсального профиля:
- 1 час на изучение предмета «Математика»;
 - 5 часов на элективные курсы;

Обучение и воспитание в ОУ ведется на государственном языке.

Обучающиеся имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых ОУ.

Со 2-11 классы изучаются иностранные языки - английский и немецкий.

В процессе образовательной деятельности используются новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, обеспечивающие раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в быстроменяющемся мире.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Педагогические технологии	ШМО Нач.кл	ШМО Рус.яз и лит.	ШМО Ин.яз	ШМО Обществ. науки и искусство	ШМО Матем., физики	ШМО Естеств. науки	ШМО Техн, физ-ра, ОБЖ
Интегрированное обучение	3	5	-	5	2	-	-
Личностно-ориентированные	5	5	1	3	1	2	3
Разноуровневое обучение	10	5	-	-	6	3	-
Здоровьесберегающие	10	4	5	3	3	2	6
Лекционносеминарские и зачётные формы		4		4	3	3	3
Информационно-коммуникационные	10	4	5	4	5	3	2
Проектное обучение	10	4	1	3	2	3	2
Проблемно-поисковые	10	5	3	5	6	3	3
Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)	3	-	-	-	-	-	
Коллективные способы обучения	10	5	5	6	6	3	6
Технология полного усвоения	3	2	1	4	3	3	3
Игровые технологии	10	5	5	6	6	3	6
Технология Тоцкого «Орфография без правил»	3	-	-	-	-	-	-
Дифференцированное обучение	5	3	2	3	5	3	3
Дистанционные технологии	-	-	-	-	-	3	-

Таким образом, в образовательном учреждении системно применяются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 73% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 33 педагога, остальные - периодически, учителя технологии и физической культуры - эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют

готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная.

В этом году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спарта». За первое полугодие 2017-2018 учебного года были достигнуты следующие результаты:

№ п\п	Соревнование	Результат
1	Первенство девизиона «Запад» по мини-футболу среди учащихся 8-9 классов в р.п. Карсун.	1 место
2	Первенство девизиона «Запад» по мини-футболу среди учащихся 10-11 классов в р.п. Карсун.	1 место
3	Первенство девизиона «Запад» по волейболу среди юношей 8-9 классов в р.п. Вешкайма.	2 место
4	Первенство девизиона «Запад» по мини-футболу: - -- среди учащихся 8-9 классов в р.п. Сурское, - среди учащихся 10-11 классов в р.п. Сурское.	1 место 1 место

Отличные результаты школьная команда достигла в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»:

№ п\п	Соревнование	Результат
1	Первенство области по мини-футболу среди юношей 8-9 классов в Б.Сызгане. Отборочный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных учреждений.	3 место
2	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 10-11 классов в г. Инза.	1 место
3	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 10-11 классов в г. Ульяновске.	1 место

4	Супер-финал по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 8-9 классов в р.п. Карсун.	2 место
5	Всероссийский этап соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд юношей 10-11 классов в г. Нижний Новгород.	1 место

2. Духовно-нравственное воспитание проявляется через систему работы кружков, систему фестивалей, конкурсов, способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родины, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге, развивающее творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, а также учебную деятельность.
 - В 4 - 5 классах ведется предмет «ОРКС», который помогает развиваться личности школьника многосторонне и способствует укреплению нравственности.
 - Традиционные мероприятия «Рождество к нам пришло», «Масленица», «Пасха радость нам несет», «Арские чтения», «День Победы».
 - Акции «Крылья ангела», «Читаем вместе», «Здравствуйте!».
 - «Весенняя неделя Добра», которая включает в себя: «День добрых дел», «Благоустройство школьной территории», «Помощь детскому дому».
 - Участие в проекте «Начни с себя».
 - Участие в конкурсах данного направления.
3. Гражданско-патриотическая.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

В школе традиционными являются мероприятия:

 - Тематические классные часы,
 - радиолинейки и радиопередачи «Наши герои»,
 - уроки мужества,
 - беседы,
 - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами,
 - конкурсы, посещение музеев,
 - праздники,
 - акции «Георгиевская ленточка», «Фронтовое письмо», «Посылка солдату земляку», «Открытка ветерану»,

Большая работа с учащимися проводится в рамках Месячника патриотического воспитания молодёжи.

А также каждый год появляются новые мероприятия. В этом году впервые прошли акции «Голубь мира» и «Великие страницы Российской истории». А также дети с удовольствием посетили мобильный планетарий по темам «Боевая техника» и «Летопись Великой Отечественной войны»
4. Самоуправление.

В 2017-2018 учебном году активизировалась активность учащихся 9-11 классов. Старшеклассники вошли в районные и областные активы самоуправления:

1. Ученица 10 класса – вошла в областной детский Совет при Уполномоченном по правам ребенка Ульяновской области.
 2. Ученица 9 А класса – вошла областную Детскую общественную палату.
 3. 7 учащихся 9-11 классов вошли в районный детский совет.
- Учащиеся 10-11 классов приняли активное участие в Дне самоуправления в школе, в Дне дублера в администрации МО «Сурский район».

4. Экологическая.

В 2017 году на базе 6 А класса создано экологическое волонтерское объединение «Эколидер». Ребята принимают активное участие в проекте «Сделаем вместе», проводят мероприятия экологической направленности:

- Акция «Скворечник», «Покорми птиц», «Чистый двор»,
- Классные часы «Все в твоих руках»,
- конкурсы «Экоплакат», «Защитим природу»,
- экологический песенный фестиваль «Судьба Земли – наша судьба».

5. Художественно-эстетическое.

В первом полугодии учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	1 место	2 место	3 место
Районный	13	14	9
Областной	1	2	-
Всероссийский	1	-	-
Международный	-	-	-

5. ЗОЖ.

Большую работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде и формированию здорового образа жизни проводят участники волонтерского объединения «Скворцы»:

1. Тренинги.
2. Классные часы.
3. Акции «Красная ленточка», «Стоп! Наркотик!».
4. Инфопалатка по теме «Стоп ВИЧ\СПИД».
5. В рамках районного агитпоезда провели мероприятия со школьниками Лавинской и Сарской школ.

За активную работу волонтерское объединение «Скворцы» заняли 2 место в X областном конкурсе «Волонтер-PROFI» - 2017 по поддержке добровольческих инициатив в сфере сохранения здоровья в номинации «Лучшая команда».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

– социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года. По итогам опроса в школе организована внеурочная деятельность учащихся:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Культура здоровья»
	Кружок «Ритмика»
Духовно-нравственное	Кружок «Познай себя»
	Спецкурс «Час чтения»
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Занимательная информатика»
	Спецкурс «Использование среды Alice3 для разработки игровых приложений»
	Кружок «Занимательная грамматика»
	Кружок «Юным умникам и умницам»
	Кружок «Развивайка»
	Кружок «Занимательная математика»
	Кружок «Математика для любознательных»
	Кружок «Олимпик»
	Кружок «Магия математики»
	Спецкурс «Математика – часть нашей жизни»
	«Математический клуб»
	Кружок «Серебряное перышко»
	Спецкурс «Юные исследователи Лондона»
Общекультурное	Творческое объединение «Акварелька»
	Кружок «Умелые ручки»
	Спецкурс «Говори правильно»
	Кружок «Волшебный клубок»
	Спецкурс «Культура народов Поволжья»
Социальное	Кружок «Азбука музееведения» (формирование гражданской идентичности учащихся)
	Кружок «Юные командиры»
	Кружок «Введение в школьную жизнь»
	Спецкурс «Секреты успешной учебы»
	Акции в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД
Коррекционное	АФК
	Ритмика
	СБО
	Развитие коммуникативной деятельности
	«Информатика в играх и задачах»
	Занятия с логопедом
	Индивидуальные коррекционные занятия
	Час чтения
	Пространственное ориентирование
	Коррекция познавательных процессов (дефектологическая коррекция)

Учащиеся школы посещают кружки секции учреждений дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ имени Абуткова, РДК.

Занятость учащихся в этом году составляет 94%.

IV. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает

в пятидневном режиме для учащихся 1-4 классов

в шестидневном режиме для учащихся 5- 11 классов.

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Продолжительность перемен:

после 1,2 и 5 урока- 10 минут,

после 3 и 4 урока - 20 минут.

В 2017 году количество класс-комплектов - 26 , из них :

1-ый уровень – 11 классов-комплектов;

2-ой уровень - 12 классов-комплектов;

3-ий уровень - 3 классов-комплектов.

Средняя наполняемость по школе - 22человека.

Подвоз учащихся организуется из:

с. Студенец- 9 человек;

с. Гулюшево – 11 человек;

с. Б Ключ – 16 человек;

с. Черненово- 11 человек.

В школе организовано горячее питание.

Количество учащихся на льготном питании

2015год	2016год	2017год
80	51	52

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

В учебном плане отведены часы на изучение с 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

- инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей;
- обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;
- беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися;
- в начале учебного года проводились испытания спортивного оборудования и составлены акты допуска к занятиям в спортивном зале и спортивной площадке.

Деятельность образовательного учреждения направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В настоящее время в школе обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Данной категории детей предоставлены возможности обучения на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение организовано через сетевое взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением "Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №88 "Улыбка" г. Ульяновска.

За последний год увеличилось число детей требующих особого подхода в обучении.

Создана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сформирован банк данных контингента учащихся с ОВЗ.

Дети со специальными образовательными потребностями.

Год	Программа обучения	
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с уо (интеллектуальными нарушениями)
2015год	32 учащихся	7 учащихся
2016год	38 учащихся	6 учащихся
2017год	36 учащихся	6 учащихся

Данные учащиеся поставлены на психолого-медико педагогическое сопровождение. Осуществляется тесное сотрудничество с ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», более половины детей прошли трёхнедельную коррекционную работу в Центре «Доверие».

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны нормативно-методические материалы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящей обучающейся;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума;
- положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому.

Определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями созданы:

- для организации перемещения с этажа на этаж – приобретено автономное подъёмное устройство
- для преодоления небольших подъёмов (а актов зал, на сцену, в столовую и т.д.) приобретен мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости приобретено и установлено оборудование:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Созданы условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- Оборудован кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер);

- мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);

- сухой бассейн;

- стол с подсветкой и песком;

- беспроводной графический планшет;

- мягкие модули.

❖ Организация работы учителя – логопеда:

- коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;

- различное оборудование;

- уголок логопедический и т.п.

❖ Для организации ЛФК :

- массажные ребристые дорожки;

- набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;

- различные массажные мячи;

- наборы мягких модулей.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» выявляются одарённые и талантливые дети в различных сферах деятельности: предметной, искусства и спорта.

Главной целью работы с одарёнными детьми по-прежнему является активизация обучения через исследовательский, творческий характер.

Учащиеся моу сш р.п. Сурское, начиная с 1-го класса, принимают активное участие в конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований разного уровня.

Информация о детях и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, победителях конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований разного уровня за 1 полугодие 2017-2018 учебного года в м.оу сш р.п. Сурское

Полное название конкурсного мероприятия, олимпиады, соревнования	Победитель		Призёры	
	Номинация, возрастная категория	Количество победителей всего, чел.	Номинация, возрастная категория	Количество победителей всего, чел.
Мероприятия муниципального уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты от муниципального образования Ульяновской области				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7класс(13-14лет)	2	7класс(13-14лет)	9
	8класс(14-15лет)	2	8класс(14-15лет)	7
	9класс(15-16лет)	1	9класс(15-16лет)	2
	10класс(16-17лет)	2	10класс(16-17лет)	6
	11класс(17-18лет)	2	11класс(17-18лет)	5
«Веселые старты»			3-11 класс	12
Осенний легкоатлетический кросс «Кросс наций»	300 м 500 м	1 1	300м 500м 1000м	1 2 1
Районные соревнования по мини-футболу		6		
Районный конкурс «Новогодняя сказка»	Елочная игрушка Игрушка по елку Новогодний плакат	1 1 6	Елочная игрушка Большая елочная игрушка Новогодний плакат	2 2 2
Районный конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции»	Учащиеся	1	Учащиеся Учителя	2 1
Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Ульяновская область – территория будущего»	1 класс	3		
Районная краеведческая конференция	Исследовательская работа	1	Исследовательская работа	2
Муниципальный этап областного		1		

конкурса «Учитель года – 2018»				
Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года – 2018»		1		
Муниципальный этап областного конкурса «Симбирский эрудит»	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	2 1 1 1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса-игры «Русский медвежонок – 2017»	2 класс 3 класс 7 класс 10 класс 11 класс	1 1 1 1 1	2 класс 3 класс 4 класс 7 класс 8 класс 11 класс	2 2 1 2 1 2
Муниципальный этап всероссийского конкурса «КИТ»	2 класс 3 класс 7 класс 8 класс	1 1 1 1	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 7 класс 8 класс	2 2 1 2 1 1
Муниципальный этап международной игры-конкурса «Гелиантус»	3 класс 5 класс 7 класс 8 класс	1 1 1 1	3 класс 4 класс 5 класс 7 класс 8 класс	2 1 3 2 2
	Итого победителей	50	Итого призеров	85

Мероприятия регионального (областного) уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам, которых вручаются грамоты региональных органов управления Ульяновской области

Первенство дивизиона «Запад» по мини-футболу	8-9 класс	(6 ч)		
	10-11 класс	(6 ч)		
Первенство дивизиона «Запад» по мини-футболу	8-9 класс	(6 ч)		
	10-11 класс	(6 ч)		
Первенство дивизиона «Запад» по волейболу среди юношей			8-9 класс	(6 ч)
Первенство области по мини-футболу среди юношей. Отборочный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд ОУ			8-9 класс	(6 ч)
Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей	10-11 класс	(6 ч)		

Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей	10-11 класс	(6 ч)		
Областные соревнования по мини-футболу среди ОУ «Мини-футбол в школу»	3-5 класс	(10 ч)		
Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей			3-5 класс	(10 ч)
X областной конкурс «Волонтер PROFI»			- Номинация «Лучшая команда» - Номинация «Лучший волонтер»	(11 ч) 1 ч.
IV областной фестиваль учебных проектов «Найди Себя»			7класс(13-14лет)	2
	Итого победителей	76 ч	Итого призеров	36
Мероприятия всероссийского (окружного, межрегионального) уровня в сфере образования, культуры, спорта, за исключением дистанционных коммерческих конкурсных мероприятий				
Всероссийский музыкальный конкурс для детей и молодежи «Зачитаем про финансы»		1		
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок – 2017»	11 класс	2	10 класс 11 класс	1 1
IX Всероссийские Давыдовские чтения	9класс(16лет)	1		
	Итого победителей	4ч	Итого призеров	2 ч

Численность детей занятых дополнительным образованием в моу сш р.п. Сурское	кол-во чел 523 ч	92 % охвата
Итого детей и молодежи достигших высоких результатов от численности детей занятых дополнительным образованием в моу сш р.п. Сурское	кол-во чел 154 ч	30 % охвата

Таким образом, созданы условия для организации учебных занятий и занятости учащихся во внеурочное время. При этом используются внутренние ресурсы и возможности учреждений дополнительного образования, расположенных в районе образовательного учреждения в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования.

	Клас сы	Всего обучающ ихся	«отлич но»	«хоро шо»	«удовле ств»	Коэффи циент обученн ости (успевае мость)%	Коэффиц иент образован ия (качество) %	СОУ %
2016 г.	3	47	4	19	24	100	48,9	52,8
	4	53	3	16	34	100	35,8	48,1
Итого:		100	7 (7%)	35	58	100	42	50,3
2017 г.	3	74	6	32	36	100	51,4	53,3
	4	47	3	13	31	100	34	47,8
Итого%		121	9 (7,4%)	45	67	100	44,6	51,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2016 – 7%).

Результаты освоения программ основного общего образования

	Клас сы	Всего обучающ ихся	«отлич но»	«хоро шо»	«удовле ств»	Коэффицие нт обученност и (успеваемос ть)%	Коэффиц иент образован ия (качество) %	СОУ %
2016 г	5	49	1	20	28	100	42,9	48,7
	6	43	3	17	23	100	46,5	51,5
	7	50	2	15	33	100	34	47
	8	67	1	23	43	100	35	46,6
	9	56	1	11	42	96,4	21,4	41,9
Итого:		265	8 (3%)	86	169	99,2	35,5	46,9

2017г.	5	54	2	15	37	100	31,5	46,1
	6	48	1	10	37	100	22,9	43,2
	7	44	1	15	28	100	36,4	47
	8	54	2	13	39	100	27,8	45,1
	9	65	1	19	45	100	30,8	45,2
Итого:		265	7 (2,6%)	72	186	100	29,8	45,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся повысился на 0,8% и составил 100%. Количество учащихся окончивших на «4» и «5» снизилось на 5,7%, окончивших на «5» снизилось на 0,4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования

	Клас сы	Всего обучаю щихся	«отлич но»	«хоро шо»	«удовле ств»	Коэффицие нт обученност и (успеваемос ть)%	Коэффицие нт образован ия (качество) %	СОУ %
2016г.	10	25	5	6	14	100	44	55,5
	11	37	-	17	20	100	45,9	48,9
Итого:		62	5 (8%)	23	34	100	45,2	51,5
2017г	10	25	1	7	17	100	32	46,4
	11	25	6	8	11	100	56	60,3
Итого:		50	7 (14%)	15	28	100	44	53,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году стабильные. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5» увеличилось на 6% и составило 14%(в 2016 было 8%).

Результаты независимой оценки качества.

Внешние процедуры осуществлялись через:

- сетевое взаимодействие с Центром экспертизы и оценки качества образования при технической поддержке интернет-портала "Инновации в образовании" г. Ульяновска;
- участие в тестировании в рамках проекта "Я сдам ЕГЭ";
- участие во Всероссийских проверочных работах;

- участие в тестировании СтадГрад.

Независимая система оценки качества образования проведённой Центром экспертизы качества образования

Весенняя сессия (итоговая диагностика в 10 классах)

Предмет	Внутришкольный мониторинг качества образования	Ср. балл	Качество	Успеваемость	СОУ
Русский язык	1 полугодие	3,6	76%	100%	67%
	Весенняя сессия	3,8	75%	92%	60%
	Промежуточная аттестация	4,2	84%	100%	74%
	2 полугодие	4,8	80	100	69
Математика	1 полугодие	3,8	56%	96%	59%
	Весенняя сессия	3,1	40%	68%	42%
	Промежуточная аттестация	3,7	56%	100%	58%
	2 полугодие	3,8	68	100	64
История	1 полугодие	4	72%	100%	66%
	Весенняя сессия	4,2	84%	96%	72%
	2 полугодие	4	80	100	70
Общество	1 полугодие	4	76%	100%	67%
	Весенняя сессия	4,4	92%	96%	81%
	2 полугодие	4,1	84%	100%	67%
Физика-10ф/м	1 полугодие	3,7	46%	92%	58%
	Весенняя сессия	3,9	80%	100%	62%
	2 полугодие	4,2	75%	100%	75%

Результаты ВПР

Предмет: русский язык

	4А	4Б	Распределение групп баллов в %			
			По школе	По району	По области	По России
Выполняло	22	22	44	108	9789	1343844
Успеваемость	95,5	86	91	95	98	96
Качество	82	41	61	67	82	74
СОУ	66	46	56			

Предмет: математика

	4А	4Б	Распределение групп баллов в %			
			По школе	По району	По региону	По России
Выполняло	21	21	42	107	9922	1368910
Успеваемость	100	100	100	91	98,7	97,8
Качество	86	76	81	72	82	78,6
СОУ	74	75	75			

Предмет: окружающий мир

	4А	4Б	Распределение групп баллов в %			
			По школе	По району	По региону	По России

Выполняло	22	22	44	109	9916	1179427
Успеваемость	100	100	100	97	99	99
Качество	55	64	59	69,3	81	75
СОУ	56	56	56			

Выпускники начальных классов достигли уровня планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру в соответствии с ФГОС.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 5 классах

Предмет	Выполняло работу	СОУ	КАЧ.ЗНАНИЙ	Успеваемость
Русский язык	47	42,6%	36%	78,7%
Математика	45	55,7%	53%	100%
История	45	71,6%	80%	97,8%
Биология	47	42,6%	36%	78,7%

Результаты Всероссийской проверочной работы в 11 классах

Предмет	Выполняло работу	СОУ	КАЧ.ЗНАНИЙ	Успеваемость
Физика	37	58%	64%	100%
Химия	31	64%	75%	100%
История	36	57%	57%	100%

А также внешними процедурами являются ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Год	Всего человек	Количество обучающихся получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2016г	61	25	21	15	-
	2017г	52	16	26	10	-
Математика	2016г	61	12	27	22	-
	2017г	52	8	27	17	-
Информатика	2016г	3	1	-	2	-
	2017г	7	-	3	4	-
Общество-знание	2016г	40	3	14	20	3
	2017г	43	6	21	16	-
Биология	2016г	20	5	7	4	4
	2017г	30	2	11	17	-
Химия	2016г	2	-	1	-	1
	2017г	7	5	1	1	-
Физика	2016г	-	-	-	-	-
	2017г	3	-	1	2	-

История	2016г	18	8	7	3	-
	2017г	8	2	6	-	-
География	2016г	23	-	2	8	13
	2017г	-	-	-	-	-
Английский язык	2016г	7	1	3	3	-
	2017г	1	-	1	-	-
Литература	2016г	6	1	3	2	-
	2017г	5	1	3	1	-
Итого	2016г	качество	58,5%			
	2017г	качество	67,3%			

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 58,5 до 67,3 процентов, по сравнению с 2016 годом.

Таким образом, приведенная статистика показывает, успешное освоение основных образовательных программ.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших 100 баллов	Количество обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2016г	40	1	5	74,5
	2017г	37	-	-	71
Математика (базовый)	2016г	40	21 (на «5»)	15 (на «4»)	4,42
	2017г	37	22 (на «5»)	14 (на «4»)	4,56
Физика	2016г	9	-	-	52
	2017г	12	-	-	55
Химия	2016г	7	-	-	66
	2017г	1	-	-	56
Информатика	2016г	2	-	-	44
	2017г	2	-	-	45
Биология	2016г	22	-	1	52,6
	2017г	14	-	-	49
История	2016г	13	-	-	50

	2017г	7	-	1	60
Обществознание	2016г	35	-	-	54,4
	2017г	36	-	-	66
Англ. язык	2016г	2	-	-	76
	2017г	2	-	-	42
Литература	2016г	1	-	-	62
	2017г	-	-	-	-
Итого:	2016г	40	1 – 100баллов 21 (на «5»)	6 15 (на «4»)	53,59
	2017г	37	22 (на «5»)	1 14 (на «4»)	49,84

В 2017 году результаты среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2016 годом снизились на 3,75 балла.

VI. Востребованность выпускников

Все учащиеся 9-х классов окончили школу и получили основное общее образование.

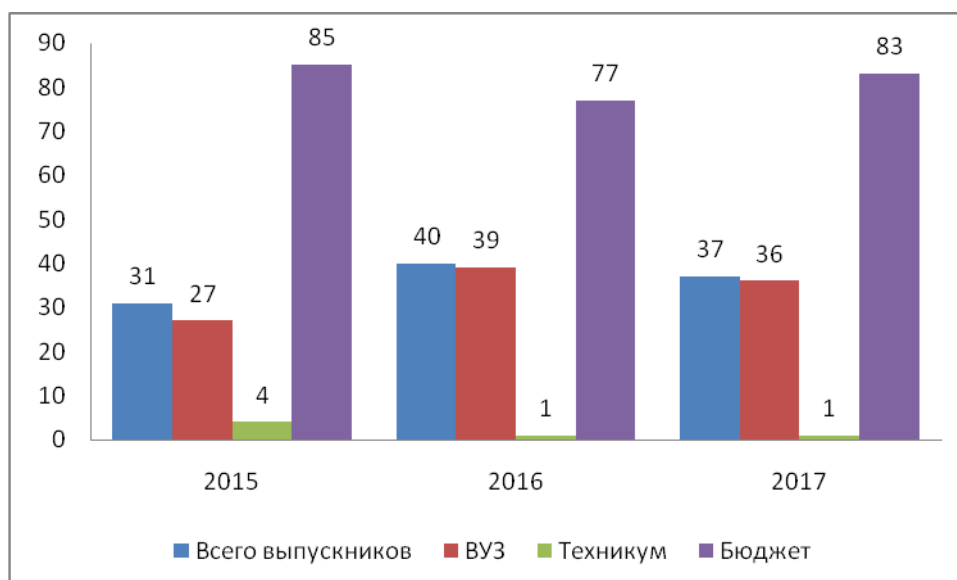
Показатели	2015г	2016г	2017г
Всего выпускников основного общего образования	68	66	53
10 класс	36 (53%)	25 (38%)	24 (45%)
Среднее профессиональное образование	21 (31%)	31(47%)	25 (47%)
Начальное профессиональное образование	11(16%)	10 (15%)	4 (8%)

В 2017 году увеличилось на 7% количество выпускников 9 классов желающих продолжить обучение в стенах родной школы, т.к. в 10-11 классах ведётся профильное обучение.

Выпускники 11-х классов поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: УГПУ, УлГТУ, УГСХА, УлГУ, МГУ(г.Саранск), МГПИ имени М.Е. Евсевьева.

В старшей школе проводят лекции по профориентации представители высших учебных заведений: УлГТУ, УГПУ, УГСХА, МГУ(г.Саранск).

Динамика поступления учащихся 11 классов



Динамика поступления учащихся школы /11 класс/

Учебные заведения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся	20	31	40	37
УГПУ	7	9	6	10
УГСХА	-	3	2	2
УлТУ	5	2	7	4
УлГУ	2	3	10	3
УВАУГА	2	-	-	1
Вузы др городов	4	10	14	16
Итого Вузы	20	27	39	36
Техникум		3	1	1
Не определила сь	-	1	-	-
На бюджет	100%	85%	77%	83%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 7.10.2014.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательном учреждении – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76%.

В 2017 – 2018 учебном году, исходя из запросов обучающихся и их наклонностей, желания родителей (законных представителей), имея соответствующую материально - техническую базу, условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся, для обеспечения доступного качественного образования в моу сш р.п. Сурское организовано обучение в 10 классе с профильными группами физико-химического и универсального профилей, а в 11 классах физико-математический класс и универсальный. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение продолжить профильное обучение в образовательной организации (приказ №175 от 31.08.2017).

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работают 45 педагогов, социальный педагог, учитель- логопед, педагог-психолог.

В образовательном учреждении работает 45 педагогических работников. Среди них:

- Заслуженный учитель РФ - 1;
- Отличников народного просвещения РФ – 6;
- Почетный работник общего образования – 3;
- Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 10;
- Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 21 человек.

В моу сш р.п. Сурское полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 45 учителей: 40 -женщин, 5 – мужчин.

Численность педагогических работников

	2016г	2017г
Общая численность	46	45
Возраст до 30 лет	3	4
Возраст более 55 лет	10	13

Образование: высшее:- 41 (91%); средне-специальное – 4 (8,8%).

Курсовую переподготовку в 2017году прошли 38 (84%) человек, это на 27% выше показателей 2016года.

Кроме этого 4 учителей приняли участие в семинарах как организаторы ЕГЭ. Учителя школы привлекаются как эксперты к проверке ВПР, а также работ по русскому языку, математике, биологии в проекте « Я сдам ЕГЭ».

Как видно из таблицы, процент педагогов с высшей квалификационной категорией повышается на протяжении уже трех лет. В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Алтайского краевого института повышения квалификации, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Квалификационные категории учителей.

Категории	2015г	2016г	2017г
Высшая категория	17%	19,5%	29%
Первая категория	51%	63%	49%.

В 2017 году аттестацию прошли 6 человек:

на первую - 2 квалификационную категорию;

на высшую- 4 квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников района;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16434 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5986 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8700 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8700	1077
2	Педагогическая	465	232
3	Художественная	7734	9604
4	Справочная	154	120
5	Языковедение, литературоведение	292	62
7	Техническая	21	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 670 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося - 52,9единиц Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Информационно-образовательная	среда	образовательного	
--------------------------------------	--------------	-------------------------	--

учреждения	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и выходом в Интернет.	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560чел./100%
Учебно-методические условия	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,8 единиц.
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 39 учебных кабинета, 36 оснащены компьютерами, 11 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и два мобильных компьютерных класса (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1/6);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живой звук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже находится актовый зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		количество о учебных	компьютер	мультимедий- ный проектор	интеракт и вная	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1	Начального обучения	10	10	10	4	5	8 - документ камера
2	Математики	5	4	3	1	2	1- документ камера

3	Физики	1	1	1			1- цифровой электронный микроскоп
4	Информатик	1	14	1	1	3	1- сканер
5	Филологии	5	5	3	1	1	
6	Иностранных языков	3	3	1		1	Лингафонный кабинет
7	Естественных наук	2	2	2	1	1	10- цифровой электронный микроскоп
8	Общественных	2	2	2	1	2	
9	Физической культуры, ОБЖ	2	1	1			Электронный тир
10	ИЗО, технологии, музыки	3	2	2		1	
11	Химия	1	1	1			
12	Медпункт	1	1				
13	Столовая	1	0				
14	Актный зал	1	1	1			
15	Библиотека	1	1			1	
16	Кабинет учителя-логопеда	1	1				Учебно-программный комплекс «Живой звук»
17	Кабинет психолога	1	1	1			«Сенсорная комната»
18	Кабинет дистанционного обучения	1	1	1	1	1	
19	Музей	1					
20	Швейная мастерская	1					
21	Кабинет здоровья	1					Тренажёры
	Всего	45	51	29	10	18	

Уровень материально - технического обеспечения учебных кабинетов достаточен. Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана.

Таким образом, ресурсное обеспечение моу сш р.п.Сурское обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность учащихся.	560 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек (35,6%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,56 балла (профильный) 4,56 балла (базовый)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек (3,63%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек (3,63%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек (5,4%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504 человек (90%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек (21%)
1.19.1.	Регионального уровня	112 человек (20%)
1.19.2.	Федерального уровня	6 человек (1%)
1.19.3.	Международного уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек (4,4%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек (0,5%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек (91%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек (91%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек (9%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек (9%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек (77,7%)
1.29.1.	Высшая	13 человек (28,8%)

1.29.2.	Первая	22человек(48,8%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3человека (6,6%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	17человек(37,7%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (8,8%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (26,6%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек(93,3%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек(93,3%)
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,9 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 человек (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.