

Аналитическая справка
о ходе и результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9,11
классов в 2018-2019 учебном году

1. Основания для анализа.

Согласно Закону “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта (федеральный и региональный компоненты).

Данная справка составлена на основании анализа таблиц первичной информации:

- общие сведения об учащихся 9,11 классов, обучающихся в школе;
- распределение выпускников 9аб классов по формам проведения итоговой аттестации;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ГИА(9кл) в форме ОГЭ и ГВЭ;
- анализ результатов ГИА(11кл) в форме ЕГЭ по предметам.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

- ✓ создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;
- ✓ выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- ✓ организация подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ .

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве объективного показателя результативности деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе.

2.Основными направлениями деятельности по подготовке к Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводится в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ , ОГЭ и ГВЭ

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию в школе был разработан план организационных мероприятий(Дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения. Информационный стенд « Все о ГИА» обеспечивал эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

1. Готовность учеников 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации.
2. Допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.
3. Итоги подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2019 года.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при зам. директоре по УВР, заседаниях МО рассматривались вопросы:

1. Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.
2. Подготовка к ГИА: знакомство с проектами документов ГИА- 2019(демоверсиями, спецификациями, кодификаторами).
3. Анализ работы учителей- предметников с учащимися группы риска в ходе подготовки к ГИА.
4. Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части 1 и 2).
5. Правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, вебинары на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. В течение всего учебного года систематически проводились консультации по заранее составленному заместителем директора по УВР графику, согласованному с педагогами и учащимися. Неоднократно в течение года проводились консультации, где заместитель директора знакомила с новыми нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году. Ежегодно родители учащихся 11 класса участвуют в Едином Родительском Дне и писали экзамен по русскому языку.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении стенд «ЕГЭ, ОГЭ-2019 ».

Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов:

1. Осуществлялась психологическая помощь для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей).
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
3. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
4. Проведение лекций на родительских собраниях в 9, 11 классах.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО,

использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ-2019 г - 11 класс»
- базы данных «ОГЭ – 2019 г - 9 класс»;
- школьного сайта.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Выпускники основной и средней общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета для прохождения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 25 обучающихся 11-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы.

К государственной итоговой аттестации допущено 64 выпускников 9-их классов, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной школы.

Статистика показателей качества подготовки выпускников за три года

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	+/-
1	Общая численность выпускников :	92	89	81	-
	– основная школа	55	64	55	-
	– средняя школа	37	25	26	-
2	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	
	Окончили школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	2	2	2	
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	СОУ	44%	47%	47%	

	Качество	24%	35,8%	34,5	-
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании	-	-	-	
	Окончили школу с аттестатом особого образца о среднем общем образовании	2	6	1	-
	Успеваемость	100%	100%	100%	
	СОУ	53%	58%	52,5%	-
	Качество	54%	48%	53,8	+

3.Результаты государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9 класса сдавали 4 обязательных предмета (русский язык и математику и 2 предмета по выбору). Одна обучающийся сдавала экзамены в форме ГВЭ. Сдала успешно.

По результатам государственной итоговой аттестации 98% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, один выпускник будет сдавать информатику в сентябрьские сроки. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 1 человека (3,17%).

Результаты ГИА-9 2018-2019 учебный год.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач-во	СОУ
1.Русский язык	48	17	15	16	-	4	66,7% (67,7%)	67%
Русский язык ГВЭ	7	3	4				100	79%
2.Математика	48	18	24	6		4	87%(59%)	74%
	7	2	5			4	100	69
Математика ГВЭ	1	-	1	-	-	4	100%(64%)	64%
	7	1	6	-	-	4	100%	
3.Английский язык	2	1	1		-	4	100%(100%)	82%
4.Обществознание	40	1	21	18		4	55%(62%)	51%
5.Физика	3	2	1	1	-	4	100%(75,7%)	88%
6.Биология	33	11	14	8		4	75%(51%)	69%
7.Информатика	14	2	11	1		4	92%(25%)	67%
8.География	4	3	-	1		4,5	75%	84%

Анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что экзамены по обязательным предметам все выпускники сдали успешно.

Русский язык

Год	Общее число уч-ся, сдававших	Минимальный балл	Средний балл (из 100)	Высокий балл
-----	------------------------------	------------------	-----------------------	--------------

	экзамен		баллов)	
2018	26	24	78	94(98)
2019	26	24	69	94(уч-ся (от80-876))

Хорошо справились с тестовой частью 15 человек, с сочинением справились все 26 человек этому способствовало то, что в течение года было разобрано много текстов разных стилей, проводился комбинированный анализ текстов, писались творческие работы.

Математика

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
2018	25	13	20	17
2019	10	8	20	12

Из 10 обучающихся получили «5»- 1; «4»-3; «3»-6, качество знаний составило 40%(96%).

Математика профильная

Год	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Минимальный балл	Средний балл	Высокий балл
2018	21	27	50 (50,56)	76(72)
2019	16	27	52,25	74

В этом году не прошла минимальный «порог»- 27 баллов один ученик.

ЕГЭ по выбору выпускники сдавали по 8(8)предметам:

Год	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во справившихся с ЕГЭ(чел/%)	Коли-во не справившихся с ЕГЭ(чел/%)	Средний балл	Самый высокий балл
Биология						
2017	37	14	1/13	1/7	49	-
2018	25	4	2	2	36,75	-
2019	26	9	7	2	55,2	79
Химия						
2017	37	1	1/100	0	56	
2018	25	3	1	2	45	
2019	26	3	3/100	-	57,6	71
Физика						
2017	37	12	12/100	0	55	71
2018	25	9	9/100	0	56	76
2019	26	11	11/100	0	50	66
Английский язык						
2017	37	3	2/100	0	42	-
2018	25	3	3/100	0	68	80

2019	26	2	2/100	0	72	85
История России						
2017	37	7	7/100	0	60	82
2018	25	8	8/100	0	54	77
2019	25	6	6/100	0	60	70
Обществознание						
2017	37	36	35/97	1/3	66	86
2018	25	20	18/90	2/10	60	88
2019	26	24	19/79	5/21	46,6	79
Информатика						
2017	37	2	2/100	0	45	-
2018	25	6	6/100	0	50	66
2019	26	1	1/100		44	
Литература						
2016	40	1	100	0	62	
2018	25	3	100	0	57,3	
2019	26	1	100	0	94	94

В соответствии с Планом был проведен

- анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2018 году ;
- сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, ознакомлены с данными документами все участники образовательного процесса;
- своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, просмотр информации на сайтах и т.д.);
- своевременно осуществлялся документооборот при подготовке к ГИА;
- планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ГИА (курсовая подготовка учителей, консультации, вебинары, инструктажи, заседания предметных МО и методического совета, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);
- проведены психологические тренинговые занятия с выпускниками;
- проведены все диагностические работы по математике и русскому языку и по предметам (по выбору) с последующей проверкой и анализом работ;
- в ходе подготовки и проведения ГИА осуществлялась работа с классными руководителями;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам;
- осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказа Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в целях продолжения формирования системы независимой оценки качества образования прошли государственную итоговую аттестацию в основной школе 64 учащихся в форме ОГЭ и 5 учащихся в форме ГВЭ, 20 учащихся средней школы в форме ЕГЭ.

Итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива школы. Перед участниками образовательного процесса были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
2. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты государственной итоговой аттестации.
3. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация показала, что сформированность базовых знаний находится на должном уровне.

ЕГЭ по выбору выпускники сдавали по 8 предметам: 2 экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные предметы по выбору.

**Количественное распределение экзаменов по выбору
среди выпускников школы**

№	Предмет	Итого	
		человек	%
1	Обществознание	24	92%
2.	Физика	11	42%
3.	Биология	9	34,6 %
4.	История	6	23 %
5.	Химия	3	11,5 %
6.	Информатика	1	3,8 %
7.	Английский язык	1	3,8 %
8.	Литература	1	3,8 %

Итоги ГИА в 9 и 11 классах по обязательным предметам это подтвердили, однако хотелось бы остановиться на причинах несдачи ГИА с первого раза:

1. Недостаточная сформированность знаний, умений и навыков выпускников по предметам(по выбору).
2. Психологическая неготовность к процедуре проведения экзаменов.

Рекомендовано:

1. Проводить дополнительные занятия и индивидуальные консультации по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок.
2. Составить план индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении материала в соответствии с пробелами знаний.

3. Организовать планомерную работу по своевременной подготовке слабоуспевающих обучающихся к ГИА, в том числе определению индивидуального образовательного маршрута, графика консультации учителями-предметниками и психологом; информирование родителей обучающихся о поэтапных результатах подготовки к ГИА.

Выводы:

1. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документов.
2. Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад, пробные тестовые работы по предметам с последующей проверкой и анализом работ.
3. Своевременно составлено расписание консультации.
4. Классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.

Зам. директора по УВР: Ф.И.О.

Со справкой ознакомлены на совещании рук. ШМО 27.08.2019