

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете
Протокол № 5 от «23» марта 2020г

Директор школы _____ В.Д.Старостина
Приказ № 260 от «13» декабря 2019г

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения средней школы р.п.Сурское
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа р.п.Сурское муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области
Адрес образовательного учреждения	433240 Ульяновская область, Сурский район, р.п. Сурское, ул. Советская, 27
Учредитель	Муниципальное образование «Сурский район». От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области
Лицензия	Лицензия Серия 73Л01№0001484, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №2941 Лицензия предоставлено бессрочно на основании распоряжения Министерством образования и науки Ульяновской области от 23 мая 2016г №1076-р
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000849 выданная Министерством образования и науки Ульяновской области 08 августа 2016г №2913 (срок действия до 26.04.2025) Приложение №1 Серия 73А01 № 0000916
Руководитель образовательного учреждения	Валентина Дмитриевна Старостина
Телефон	88424221105
Электронная почта	mousoshsyr@mail.ru
Сайт	shkolasyrskoe.ucoz.ru

моу сш р.п.Сурское расположено в центре поселка в жилом секторе на улице Советской. Рядом находятся улицы Хазова, Октябрьская и Ленина. На территории посёлка проходят автомобильные магистрали Ульяновск-Саранск, Ульяновск-Алатырь, В посёлке находится

масло-сырзавод (2км). Ближайшая железнодорожная станция в городе Алатырь (Чувашия) в 50 км. Ближайший аэропорт находится в городе Ульяновске в 120 км.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистика показателей численности обучающихся за три года

№ п/п	Параметры статистики	31.12.2017 год	31.12.2018 год	31.12.2019	+/-
1	Общая численность учащихся:	560	557	585	+28
	– начальная школа	245	257	261	+4
	– основная школа	265	249	278	+29
	– средняя школа	50	51	46	-5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– о среднем общем образовании	–	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	2	
	– в основной школе	–			
	– средней школе	–	6	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся начальной и основной школы, но уменьшились показатели численности обучающихся среднего общего образования.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом моу сш р.п.Сурское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет школы	Утверждает программу, основные направления и приоритеты развития

	школы. Участвует в разработке и утверждает локальные акты школы. Устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет старшеклассников	Представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Принимает участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в организации культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов.
Родительские комитеты классов	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения. Оказывает содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естествознания;
- учителей общественных дисциплин и искусства;
- учителей ОБЖ, технологии, физкультуры;
- учителей начальных классов;

а так же методическое объединение классных руководителей и творческие группы сменного состава.

Администрация школы:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по УВР начальных классов
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по информатизации в образовательном процессе
- Заместитель директора по АХЧ
- Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Система образования учреждения состоит из 3-х образовательных уровней:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

На III образовательном уровне помимо традиционных типовых образовательных программ реализуются программы профильной подготовки.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 уровень – начальное общее образование.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки: в 1 классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа при пятидневной учебной неделе.

В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) изучается родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке *(на основании протоколов классных родительских собраний и заявлений родителей)*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и литературного чтения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 2019 учебном году изучался модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в

содержание учебных предметов, «Математика», «Технология», а так же внеурочной деятельности. Тем самым закладываются основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

2 уровень обучения – основное общее образование.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**.

Учебный план основного общего образования на 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся 5–IX классов.

Продолжительность учебного года в условиях пятидневной рабочей недели в V-VIII классах 35 учебных недель, а в 9 классах – 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10..

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, а для 7-9 классов не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся основного общего образования : V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч.в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

3 уровень - среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план среднего общего образования школы на 2019/2020 учебный год разработан на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования.

Реализация среднего общего образования в школе в 2019 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 10 классов – 35 недель, а 11 классов – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В 2019/2020 учебном году школа обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

Профиль обучения	Профильные предметы
<i>Естественно-научный</i>	Математика, химия, биология
<i>Технологический</i>	Математика, информатика, физика,

Учебный план школы предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 60% на 40%).

Обучающиеся имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых ОУ.

При выборе русского языка как родного возможно его изучать в рамках предметной области «Русский язык и литература» в предметах «Русский язык» и «Литература» или как отдельные учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение учебного предмета с учетом имеющихся кадровых, финансово-экономических, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 19-26 ФГОС ООО).

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 5- 11-х классах. На изучение «Родного (русского) языка» в 5-6,8-9 классах выделено 0,5ч в неделю. «Родной (русский) язык» в 7 классе изучается интегрировано в учебном предмете «Русский язык», в 10- выделено 1ч. в неделю.

На изучение «Родной (русской) литературы» с 5-6,8-9 классы выделено 0,5ч в неделю, а 11 классе 1ч в неделю. «Родная (русская) литература» в 7классе изучается интегрировано в учебном предмете «Литература».

Со 2-11 классы изучаются иностранные языки - английский и немецкий.

Второй иностранный язык изучается 34 часа в 5,9 классах (1 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый федеральный базисный учебный план, Примерные программы по немецкому, английскому языку как второму иностранному языку. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами — носителями разных языков и культур.

В процессе образовательной деятельности используются новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса на системно-деятельностной (компетентностной) основе, обеспечивающие раскрытие способностей учащихся, подготовку к жизни в быстроменяющемся мире.

Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

Педагогические технологии	ШМО О Нач.к л	ШМО Рус.яз и лит.	ШМО Ин.яз	ШМО Общест в. науки и искусст во	ШМО Матем., физики	ШМО Естеств. науки	ШМО Техн,фи з-ра, ОБЖ
Интегрированное обучение	3	5	-	5	2	-	-
Личностно-ориентированные	5	5	1	3	1	2	3
Разноуровневое обучение	10	5	-	-	6	3	-
Здоровьесберегающие	10	4	5	3	3	2	6
Лекционнотренинговые и зачётные формы		4		4	3	3	3
Информационно-коммуникационные	10	4	5	4	5	3	2
Проектное обучение	10	4	1	3	2	3	2
Проблемно-поисковые	6	5	3	5	6	3	3
Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)	3	-	-	-	-	-	
Коллективные способы обучения	10	5	5	6	6	3	6
Технология полного усвоения	3	2	1	4	3	3	3
Игровые технологии	10	5	5	6	6	3	6
Технология Тощакова «Орфография без правил»	3	-	-	-	-	-	-
Дифференцированное	5	3	2	3	5	3	3

обучение							
Дистанционные технологии	-	1	-	1	-	3	-

Таким образом, в образовательном учреждении системно применяются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 91% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 45% педагогов, остальные - периодически, учителя технологии и физической культуры - эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

В 2019 году воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

1. *Физкультурно-оздоровительное направление.*

В этом году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спарта». За 2019 год были достигнуты следующие результаты:

Муниципальный уровень		
	Победители	Призеры
Первенство района по лыжным гонкам среди школьников	3	4
Первенство района по легкой атлетике (отбор на область)	3	7
Первенство района по легкой атлетике (эстафета)		
Первенство района по мини – футболу	1	-
Кросс нации – 2019г.	11	25
Первенство района по волейболу, посвященный Дню учителя	-	1
Первенство района по баскетболу среди юношей	-	1
Региональный (областной) уровень		
Мини – футбол (г. Инза); (р.п. Карсун).	2	-
Волейбол (р.п. Вешкайма)	-	1
Гандбол(р.п. Карсун)	-	1
Первенство области по гандболу среди юношей и девушек 2005 г.р. и младше	-	1
Первенство области по мини – футболу (СуперКубок)	-	1

2. *Духовно-нравственное воспитание* проявляется через систему работы кружков, систему фестивалей, конкурсов, способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родины, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге, развивающее творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, а также учебную деятельность.

- В 4-5 классах ведется предмет «ОРКСЭ», который помогает развиваться личности школьника многосторонне и способствует укреплению нравственности.
- Традиционные мероприятия «Рождество к нам пришло», «Масленица», «Пасха радость нам несет», «Арские чтения», «День Победы».
- Акции «Крылья ангела», «Читаем вместе», «Здравствуйте!».
- «Весенняя неделя Добра», которая включает в себя: «День добрых дел», «Благоустройство школьной территории», «Помощь детскому дому».
- Акции РДШ «Добро не уходит на каникулы».
- Участие в проекте «Начни с себя».
- Участие в конкурсах данного направления:

3. *Гражданско-патриотическое направление.*

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей

школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему поселку, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

В школе традиционными являются мероприятия:

- тематические классные часы,
- радиолинейки и радиопередачи «Наши герои»,
- уроки Мужества,
- беседы,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами,
- конкурсы данного направления,
- экскурсии в музеи,
- праздники,
- акции «Георгиевская ленточка», «Фронтовое письмо», «День неизвестного солдата», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом».

Большая работа с учащимися проводится в рамках Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы.

Учащиеся приняли активное участие в областном «Фестивале народов Поволжья». Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах данного направления:

Уровень конкурса	1 место		2 место		3 место	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Районный	26	26	14	7	9	4
Областной	-	3	1	7	2	-
Всероссийский	-	4	2	4	-	-
Международный	-	1	-	2	-	1

Из таблицы видно, что возросло качество участия детей в конкурсах разного уровня.

Значительное место в м.у с.п. Сурское в реализации гуманистических задач, воспитанию патриотизма, нравственности отводится школьному музею. В этом учебном году экспозиция и фонды музеев не очень активно использовались в учебно-воспитательном процессе (демонстрация музейных предметов во время беседы учителя, подготовка докладов, рефератов учащимися на основе их самостоятельной работы в музеях, проведение уроков - экскурсий для учащихся начальной школы, гостей, ветеранов ВОВ, уроков мужества, уроков по разным предметам: истории, литературы).

В 2020-2021 учебном году планируется использование экспозиции музеев в преподавании как можно большего числа дисциплин, использование новых методов и форм работы с детской аудиторией.

4. Самоуправление.

Одним из требований ФГОС является создание и развитие школьного ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам ученического самоуправления.
2. Обучение актива ученического самоуправления.
3. Работа над методическими материалами (составление сценариев, разработка массовых дел, оформление массовых дел, оформление стенда школы, участие в мероприятиях разного уровня).

В 2019 году возрасла активность учащихся 9-11 классов. Ребята не только примеряют на себя груз ответственности и самостоятельности взрослого человека, но и постигают азы профессиональной деятельности.

Старшеклассники вошли в районные и областные активы самоуправления:

1. Ученица 11 класса Елизавета Б. продолжила свою работу на посту председателя районного Детского Совета и вошла в состав областной Детской общественной палаты.
2. 6 учащихся 10-11 классов вошли в районный общественный детский совет.
3. Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в Дне самоуправления в школе, в Дне дублера в администрации МО «Сурский район».
4. Лидеры РДШ нашей школы активно принимали участие в Днях единых действий РДШ, прошли обучение на двух районных «Школах Лидера».

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с учащейся молодежью, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтерское движение в школе на протяжении пяти последних лет являлось составной частью воспитательного процесса. Именно волонтерский отряд «Скворцы» являлся центром развития ученического самоуправления. Почти ни одно мероприятие, как на уровне школы, района, области не обходилось без участия волонтерского отряда.

Участники школьного волонтерского объединения «Скворцы» Диана С. (11 класс) и Наталия Б. (10 класс) были награждены «Благодарственными письмами» за активное участие в добровольческой деятельности Ресурсным центром развития добровольчества и благотворительности Ульяновской области.

Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и областных мероприятий. В этом году волонтеры приняли участие:

- представили отчет по теме «Развитие волонтерского движения в МО «Сурский район» в администрации МО «Сурский район» в рамках Дня дублера;
- в областной акции «Дороги Победы» совместно с участниками областного Автопробега;
- в областном агитпроекте «Наставники»: отчет на заседании по теме «Совместная работа школьного объединения «Скворцы» с ЦАД «Серебряные волонтеры»;
- в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью: участие в совещании совместно с ЦАД, отчет о проделанной работе, проведение интерактивной игры «Славный дом» для учащихся школ района.

Также в этом году большую работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде и формирование ЗОЖ провел молодой школьный волонтерский отряд «Скворцы-Созвездие»: тренинги, акции, квесты, мероприятия.

Подводя итоги работы волонтерского отряда «Скворцы», приятно отметить, что с каждым разом ребята-волонтеры, приобретая опыт работы, росли профессионально, как ряды отряда пополнялись новыми именами, расширялась география сотрудничества, в том числе увеличивалось число мероприятий и друзей разных возрастов и особенностей. Не бесследной оставалась деятельность волонтеров и для тех, кому была направлена адресная помощь. Работая с детьми с ОВЗ, волонтеры помогали ребятам социализироваться, адаптироваться, развивая творческие способности. Для пожилых граждан встреча с волонтерами дарила минуты радости общения. Для младших школьников встреча со старшеклассниками позволяла брать с них положительный пример в развитии социально-значимой деятельности.

Ученическое самоуправление в школе представлено следующими объединениями:

1-4 классы – «Светлячки».

5-8 классы – «СМиД» (Союз Мальчишек и Девчонок).

9-11 классы – «Совет старшеклассников».

2-11 класс - РДШ

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений:

№ п/п	Названия детских объединений школы	Количество участников в них	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях	Организатор детского объединения
1	«Эколята»	10 ч	8 14 лет	Сорокина Н.Н.
2	«Патриот»	12 ч	11 класс 15-16 лет	Гордеева Е.В.
3	НО «Эрудит»	18 ч	1-4 кл 6-11 лет	Калашникова О.В.
4	НО «Старт в науку»	55 ч	5-11 кл 11-17 лет	Едунова И.А.
5	Постоянная команда-участница интеллектуальных игр «Умники и умницы»	15 ч	9-11 кл 15-17 лет	Бикбаева Г.А.
6	Хор «Звонкие нотки»	20 ч	3-4 кл 9-11 лет	Гордеева Е.В.
7	ШТО «Мозаика»	15 ч	5-11 кл 11-17 лет	Гордеева Е.В.
8	Волонтерский отряд «Скворцы»	13 ч	7-11 кл 13-16 лет	Гордеева Е.В.
9	Отряд ЮИД	15 ч	4-5 кл 10-12 лет	Гордеева Е.В.
10	ШСК «Спарта»	89 ч	5-11 кл 10-17 лет	Болотов С.М.
11	Юнармия	35 ч	6-10 кл 12-17 лет	Китов А.Н.

С каждым годом число участников объединений увеличивается, это говорит о заинтересованности школьников самим организовывать свою школьную жизнь.

В 2019 году учащиеся нашей школы более активно принимали участие в мероприятиях разного уровня, не забывая при этом о развитии ученического самоуправления в школе.

В следующем году необходимо развивать инициативу у 7,9 классов, и, конечно же, более активно привлекать к работе ученического самоуправления учащихся среднего звена. В этом году не реализована задача обучения классных руководителей в развитии ученического самоуправления в классе, что немаловажно, т.к. оно начинается с класса.

Исходя из выше сказанного, задачами работы ученического самоуправления на 2020 год являются:

- совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления;
- найти руководителей секторов из педагогического состава;
- продолжить работу по сплочению актива школы и привлечению большего количества лидеров в его работу посредством вовлечения их в мероприятия разного уровня;
- провести выборы Президента Школы;
- провести Школьную Конференцию;
- продолжать обучение актива школы, привлекая к учёбе как можно больше учащихся 8-11 классов;
- оказывать помощь классным руководителям в создании активы классов, работы секторов.

В процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет продолжать совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся.

5. *Экологическое направление.*

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую:

- теоретическая работа: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, посвященные проблемам экологии.
- практическая деятельность: благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Чистый двор» и т.д.

Волонтерский отряд юных экологов «Эколята», созданный на базе 8 А класса, в 2019 году вел активную работу по данному направлению:

- Участие в областном конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники» в номинации «Эколята – Молодые защитники природы» (3 место).
- Помощь в организации и проведении Декады Естествознания для учащихся 1-4 классов.
- Проведение экоквеста «Музей школьных наук» для 7-8 классов.
- Участие во Всероссийских акциях и проектах «Экологическая игра «Байкал», «Сокровища Черного моря», «Стражи Земли».
- Акции «Чистый школьный двор», «Экоизобретатели», «Живи елочка».
- Выставка фотографий «Мой любимый край» для учащихся 1-11 классов.
- Классные часы, беседы с учащимися 1-8 классов.

Таким образом, работу по экологическому направлению можно считать хорошей. В следующем году усовершенствовать формы экологической работы с учащимися, активнее принимать участие в конкурсах по данному направлению разного уровня.

6. *Художественно-эстетическое направление.*

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей

главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Данное направление реализуется через мероприятия школьного, районного, областного, всероссийского и международного уровней. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: актовый зал, библиотека, малый и большой спортивные залы, выход в Интернет, выставочная рекреация.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	1 место		2 место		3 место	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Районный	8	16	2	8	1	9
Областной	-	-	-	5	-	-
Всероссийский	-	1	-	-	-	-
Международный	-	-	-	1	-	-

Художественно-эстетическое направление в школе развито на хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников. Условия, созданные в школе и вне ее для организации внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

7. Здоровый образ жизни.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

Укреплению здоровья и физическому развитию школьников способствует спортивная работа. Согласно годовому циклу в школе проводились спортивные соревнования по лёгкой атлетике, игровым видам спорта (баскетболу, волейболу, гандболу), теннису, футболу, спортивному ориентированию, сдача ГТО. Обучающиеся нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

С целью оздоровления в июне-июле работал Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Парус» с дневным пребыванием. ЛОЛ «Парус» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества ребенка. Количество детей в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Парус» в этом году за первую смену - 200 человек, за вторую смену – 80 человек. В лагере было организовано двухразовое горячее питание. Работа в лагере осуществлялась по направлениям: здоровьесберегающее, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

Школьный ЛОЛ «Парус» сотрудничал с УДО и организациями поселка:

- МРУК «Сурская МЦБ» и Детская библиотека;
- РДК;
- Районный краеведческий музей;
- ДОД «Сурский ЦДТ»;
- ДЮСШ;
- Пожарная часть.

Сохранение здоровья зависит и от безопасного поведения на дорогах, на водных объектах, в быту. В этом году прошли две недели безопасности в сентябре и апреле, в октябре проведён месячник ГО и ЧС. В течение года проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инструктажи проведены классными руководителями во всех классах, ведется «Журнал техники безопасности».

На территории начальной школы оборудована специально размеченная площадка для отработки практических навыков по безопасности дорожного движения. Планы воспитательной работы классных руководителей и протоколы классных родительских собраний свидетельствуют о том, что вопросы безопасности рассматривались в расширенном объеме:

- с обучающимися в рамках работы по профилактике ДДТТ проведены беседы Врио инспектора по БДД ОГИБДД МО МВД России "Карсунский";

- команда ЮИД «Светофорчик» на региональном конкурсе «Безопасное колесо» стала победителем в номинации «Оказание первой помощи» и призером в номинации «Знатоки ПДД»;

- участники отряда «ЮИД» в игровой форме провели занятия со вторыми классами;

- в течение года учащиеся школы совместно с ЮИДовцами и инспекторами ГИБДД проводят акции «Внимание, дети!», «Письмо водителю», «Осторожно, пешеход!» и т.д.

В рамках работы по формированию пожарной безопасности в школе проводятся:

- инструктажи;
- встречи, мастер-классы, экскурсии в ПЧ-45 в Сурском районе;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- классные часы;
- тренировочные эвакуации.

Большую работу по профилактике негативных проявлений в молодежной среде и формированию здорового образа жизни проводят участники волонтерского объединения «Скворцы»:

- Тренинги.
- Классные часы.
- Акции «Красная ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД».
- Инфопалатка.
- Квесты и т.д.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

По итогам опроса в школе организована внеурочная деятельность учащихся:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Культура здоровья»
	Кружок «Ритмика»
Духовно-нравственное	Спецкурс «Час чтения»
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Информатика в играх и задачах»
	Кружок «36 занятий для будущих отличников»
	Кружок «Думаю, решаю, доказываю»
	Кружок «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»
	Кружок «Развивайка»
	Кружок «Веселая грамматика»
	Кружок «Занимательная математика»
	Кружок «Геометрия вокруг нас»
	Спецкурс «Умники и умницы»
	Кружок «Занимательная история и ИКТ»
	Кружок «Математика для всех»
	Спецкурс «Математика – часть нашей жизни»
	«Математический клуб»
	Кружок «Олимпиадные задачи по математике»
	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ»
	Кружок «Серебряное перышко»
	Спецкурс «Русский язык. Культура речи»
	Спецкурс «Юные исследователи Лондона»
	Кружок «Английский для путешествий»
	Спецкурс «Основы деловой коммуникации»
	Кружок «Das ABC»
	Кружок «Путешествие с немецким»
	Кружок «Юные экологи»
	Кружок «Занимательная биология»
	Спецкурс «Решение генетических задач»
	Спецкурс «Графика»
	Спецкурс «Финансовая грамотность»
Общекультурное	Творческое объединение «Акварелька»
	Кружок «Оригами»
	Спецкурс «Культура народов Поволжья»
Социальное	Кружок «Портфолио первоклассника»
	Спецкурс «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей»
	Кружок «Азбука музееведения» (формирование гражданской идентичности учащихся)
	Кружок «Юные командиры»
	Курс «Семьеведение»
	Акции в рамках общешкольных и классных дел, в рамках ГПД

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Учащиеся школы в течение года посещали кружки и секции УДО поселка: ДШИ, ЦДТ, РДК, ДЮСШ.

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. Образовательный процесс школы направлен на формирование самостоятельности учеников, и к определенному моменту ученики начинают сами для себя ставить образовательные задачи. У них появляются свои вопросы и вызовы, ответы на которые они могут найти через систему дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году на базе моу сш р.п. Сурское была организована работа секций, клубов и кружков в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования:

- ДЮСШ баскетбол, волейбол (2 группы), мини-футбол, настольный теннис, легкая атлетика (3 группы).
- ДОД «Центра детского творчества».

Всего занято детей, охваченных внеурочной деятельностью внутри школы и УДО 585ч. (100%).

IV. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает в пятидневном режиме .

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся.

Продолжительность перемен:

после 1,2 и 5 урока- 10 минут,

после 3 и 4 урока - 20 минут.

В 2019 году количество класс-комплектов - 26 , из них :

1-ый уровень – 12 классов-комплектов;

2-ой уровень - 12 классов-комплектов;

3-ий уровень - 2 классов-комплектов.

Средняя наполняемость по школе - 22,5 человека.

Подвоз учащихся организуется из:

с. Студенец - 8 человек;

с. Гулюшево – 12 человек;

с. Б Ключ – 11 человек;

с. Черненово- 13 человек;

с/х Сурский-2 человека.

В школе организовано горячее питание.

Количество учащихся на льготном питании

2016год	2017год	2018	2019
51	52	52	36

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

В случае необходимости дети направляются на прием специалистов.

В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. Своевременно проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности. Всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях, проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы.

В учебном плане отведены часы на изучение с 6-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности, проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов. Организованы встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения.

Система обеспечения безопасности школы включает в себя организационные мероприятия и технические средства. Принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся. На всех компьютерах установлена система фильтрации контента Интернет Цензор.

Для обеспечения безопасности обучающихся осуществлялись следующие мероприятия:

- инструктажи работников образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей;
- обучение трудового коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации школьников и персонала;
- беседы со школьниками, родителями, посвященные безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- встречи с работниками ДПС, пожарной охраны с целью профилактических бесед с обучающимися;
- в начале учебного года проводились испытания спортивного оборудования и составлены акты допуска к занятиям в спортивном зале и спортивной площадке.

Деятельность образовательного учреждения направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

В настоящее время в школе обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Данной категории детей предоставлены возможности обучения на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение организовано через сетевое взаимодействие с Областным государственным казенным учреждением "Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №88 "Улыбка" г. Ульяновска.

За последний год увеличилось число детей требующих особого подхода в обучении.

Создана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сформирован банк данных контингента учащихся с ОВЗ.

Дети со специальными образовательными потребностями.

Год	Программа обучения			
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с уо(интеллектуальными нарушениями)	АООП для обучающихся с ТНР.	АООП для обучающихся с РАС.
2017год	36 учащихся	6 учащихся	2 учащихся	1 учащихся

2018 год	39 учащихся	4 учащихся	2 учащихся	1 учащихся
2019год	55 учащихся	10 учащихся	3 учащихся	2 учащихся

Данные учащиеся поставлены на психолого-медико педагогическое сопровождение. Осуществляется тесное сотрудничество с ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие», 26% детей прошли трёхнедельную коррекционную работу в Центре «Доверие».

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны нормативно-методические материалы:

- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящей обучающейся;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.

Определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным логопедом и специалистами Центра "Доверие".

В рамках реализации программы «Доступная среда», создания архитектурной доступности здания школы и обустройства ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями в школе имеется:

- для организации перемещения с этажа на этаж – автономное подъёмное устройство;
- для преодоления небольших подъёмов (а актовй зал, на сцену, в столовую и т.д.) мобильный пандус – платформа.

С целью создания условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости используется:

- световая информационная панель;
- специализированная система с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения ребенка-инвалида во все виды деятельности – образовательную и внеклассную:

- кабинет психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:
- интерактивный комплекс (интерактивная доска, мультимидийный проектор, компьютер);
- мультисенсорное оборудование для проведения групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, лингводидактические средства обучения с методическими рекомендациями, различные программные комплексы (для диагностики и коррекции психоэмоционального состояния, различные психодиагностики, программно-индикаторный комплекс для воспитания здоровой осанки, профилактики и коррекции плоскостопия и т.д.);
- сухой бассейн;
- стол с подсветкой и песком;
- беспроводной графический планшет;

- мягкие модули.
- кабинет логопедического сопровождения:
- коррекционно-развивающий комплекс «Живой звук»;
- различное оборудование;
- уголок логопедический и т.п.
- Для организации ЛФК :
 - массажные ребристые дорожки;
 - набор для обследования уровня развития моторной функции, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития;
 - различные массажные мячи;
 - наборы мягких модулей.

Целенаправленная деятельность педагогического коллектива школы, направленная на использование методик раскрытия и развития личностного потенциала ребят, выявления одаренности, дает хорошие результаты.

Победители и призёры конкурсных мероприятий, олимпиад и соревнований разного уровня за 2019 год в моу сш р.п. Сурское

Полное название конкурсного мероприятия, олимпиады, соревнования и всего участников	Победители		Призёры	
	Номинация, возрастная категория	Количество победителей	Номинация, возрастная категория	Количество победителей
Мероприятия муниципального уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты от муниципального образования Ульяновской области				

Региональный интеллектуальный конкурс «Симбирский эрудит» 16уч-ся	1-4кл	5	1-4 кл	3
Региональный конкурс проектно исследовательских работ «Малая академия: новый формат» 18 уч-ся	1-4 кл	4		
Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 12 уч-ся	1-4кл	1	1-4кл	14
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019- 2020 учебном году- 65 уч-ся	5-11кл	4	5-11кл	33
Краеведческая конференция-3	11	1	7а	1
Конкурс плакатов: Все на выборы-33 уч-ся	6-7кл	5	6-7кл	7
Первенство района по лыжным гонкам среди школьников-40уч-ся	5а,8а,9б	3	6а,7а,9б,10	4
Первенство района по легкой атлетике (отбор на область) 50уч-ся	5-11кл	3	5-11кл	7
Первенство района по легкой атлетике (эстафета) 34 уч-ся	4-11кл			
Первенство района по мини – футболу -10уч-ся	борная 7– 9-х классов	1		
Кросс нации – 2019г. -200 уч-ся	1-11кл	11	1-11кл	25
Первенство района по волейболу, посвященный Дню учителя -8 уч-ся			10-11кл	1
Первенство района по баскетболу среди юношей -8уч-ся			9-11кл	1
Итого: 502 участника		38		103
Мероприятия регионального (областного) уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты региональных органов управления Ульяновской области				

Областной конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - Молодые защитники Природы»-буч-ся			8ые кл	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку ⁴			4б кл	1
Конкурс рисунков по финансовой грамотности-23 уч-ся	7б	1	5,7,9кл	3
Региональный этап «Смотр строя песни»-16 уч-ся			5а	1
Второй тур внутривузовской предметной олимпиады по биологии (1чел.)			11кл	1
Открытая внутривузовская предметной олимпиады по физике (3чел.)			11кл	3
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (1 чел.			8а	1
Мини – футбол (г. Инза); (р.п. Карсун). -30уч-ся	5-6 классы ; 8-9 классы	2		
Волейбол (р.п. Вешкайма).-20уч-ся			8-9 кл.	1
Гандбол(р.п. Карсун)-10уч-ся			Уч-ся 2005-2006 года рождения	1
Первенство области по гандболу среди юношей и девушек 2005 г.р. и младше -10 уч-ся			10-11	1
Первенство области по мини – футболу (СуперКубок) -10			8-10	1
Итого:134 участников		3		15

Мероприятия всероссийского уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты, дипломы				
1. Всероссийский конкурс рисунков «Иллюстрация к сказке» - 3ч	1кл	1		
3.Осенний марафон «Навстречу космосу» - 21ч			1кл	15
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, по математике – 19уч-ся	1-4кл	15	1-4кл	13
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, по русскому языку 43 уч-ся	1-4кл	20	1-4кл	9
Всероссийский конкурс-игра «Футбол» -6 уч-ся			2кл	3
Зимняя Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку 6	2кл	3	2кл	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, по окружающему миру 3	2кл	3		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, по английскому языку 23 уч-ся	2-4кл	9	2-4кл	10
Инфоурок Всероссийская Олимпиада	2кл	1		
Всероссийская интеллектуальнокиберспортивная лига. Электронные шахматы			10	1
Международный конкурс «Старт»	6а	1	5а,5б,6а	4
Дистанционная олимпиада по русскому языку "Учи.ру."-35уч-ся	5,6,7,11кл	13		
Дистанционная олимпиада "юный предприниматель" "Учи.ру." -15	6а,6б 1-4кл	1 18		
Итого: 174 участников		72		57
Мероприятия международного уровня в сфере образования, культуры, спорта, по итогам которых вручаются грамоты, дипломы				
Международная олимпиада по ПДД	1-2кл	3	1-2кл	4

21 уч				
Международная викторина младших школьных «Безопасность при пожаре-8ч.	1кл	2	1кл	3
Международный олимпиада по математике для учеников 5ч	2кл	2	2кл	1
Олимпиады BRICSMANN.COM, международная олимпиада по математике, Учи.ру. 19 уч-ся			2 кл.	5ч
Международный конкурс «Звёздный час» -27 уч-ся	9а, 10	2	5а,5в 7б, 10	4
Международный конкурс intercom.onlain «Чудеса русского языка» (декабрь) 26 уч-ся	11	1	11	6
Итого: 106 участников		10		30

ФАКТИЧЕСКОЕ количество (если **один ребёнок** принял участие в **нескольких олимпиадах, конкурсах он считается ОДИН раз**) участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, состязаниях различного уровня в 2019году.

№		2017 год.	2018 год	2019год
I	Участники предметных олимпиад, конференций, фестивалей и т.д.	504 (90%)	515(92%)	545(93%)
II	Победители и призеры предметных олимпиад, конференций, фестивалей и т.д.	243 (43%)	287(51,5%)	305(52%)
1	- муниципального уровня (1-3места)	125(22%)	134(24%)	141(24%)
2	- регионального уровня (1-3 места)	112 (20%)	22(3,9%)	18(3,07%)
3	- всероссийского уровня (1-3места)	6 (1%)	73(13%)	106(18%)
4	- международного уровня	-	58(10,4%)	40(6,8%)

Таким образом, высокий профессионализм педагогов-предметников школы, привлеченных к работе педагогов дополнительного образования позволил нашим ребятам не просто реализовать свои наклонности, но и получить блестящие результаты и признание на олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, состязаниях различного уровня. Так, в 2019 году по сравнению с предыдущим годом на 1 % увеличилось число участников испытаний различного уровня и на 0,5 % - число победителей и призеров.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения программ начального общего образования.

	Клас сы	Всего обучаю щихся	«отличн о»	«хорошо »	«удовлет в»	Коэффи циент обученн ости (успевае мость)%	Коэффиц иент образова ния (качеств о)%	СОУ %
2017 г.	3	74	6	32	36	100	51,4	53,3
	4	47	3	13	31	100	34	47,8
Итого:		121	9 (7,4%)	45	67	100	44,6	51,2
2018 г.	3	64	2	24	38	100	41	48,5
	4	74	7	33	34	100	54,1	54,5
Итого%		138	9 (6,5%)	57 (41,3%)				
2019 г.	3	47	2	26	19	100	59,6	54
	4	64	3	22	39	100	39	48,6
Итого%		111	5 (4,5%)	48	58	100	47,7	51

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 года, то можно отметить стабильные показатели обученности. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 6,4 %, учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2 %.

Результаты освоения программ основного общего образования

	Клас сы	Всего обучаю щихся	«отлично »	«хоро шо»	«удовле ств»	«неудов. » н/а по болезни	Коэффи циент обученн ости (успевае мость)%	Коэффи циент образова ния (качеств о)%	СОУ %
2017 г	5	54	2	15	37		100	31,5	46,1
	6	48	1	10	37		100	22,9	43,2
	7	44	1	15	28		100	36,4	47
	8	54	2	13	39		100	27,8	45,1
	9	65	1	19	45		100	30,8	45,2
Итого:		265	7(2,6%)	72	186		100	29,8	45,3
2018г.	5	45	2	14	29		100	35,6	47,6
	6	48/7	4	13	31/7		100	35,4	48,9
	7	48	1	14	33		100	31,3	45,5
	8	47	3	16	27	1неудов.	97,9	40,4	49,2
	9	54	2	15	37		100	31,5	46,1
Итого:		242/7	12(4,8%)	72	157/7	1	99,6	34,7	47,4
2019г.	5	77	6	32	38	1неудов.	98,7	49,4	52
	6	47	-	16	31		100	34	45,5
	7	47(7)	4	9/1	33/6	1н/а	100	28/14	47/40
	8	48	1	15	31	1н/а	100	34	46,3

	9	52	1	19	32		100	53,8	47,5
Итого:		271/7	12(4,4%)	91/1	163/6	1+2н/а	99,6	38,3/14,3	48,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что один учащийся 5 класса не успевает (99,6%), двое не аттестованы по болезни. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 3,4% и составило 38,3% (103 учащихся).

Результаты освоения программ среднего общего образования

	Клас сы	Всего обучаю щихся	«отличн о»	«хорош о»	«удовле ств»	Коэффи циент обученн ости (успевае мость)%	Коэффи циент образов ания (качеств о)%	СОУ %
2017г.	10	25	1	7	17	100	32	46,4
	11	25	6	8	11	100	56	60,3
Итого:		50	7 (14%)	15	28	100	44	53,4
2018г	10	25	1	5	18	100	24	43,4
	11	26	1	12	13	100	50	51,4
Итого:		51	2 (14%)	17	31	100	37,3	47,5
2019г	10	20	1	13	6	100	70	57,4
	11	26	3	6	17	100	34,6	49,8
Итого:		46	4	19	23	100	50	53,1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильные, а по качеству знаний увеличилось на 5,6%.

Показатели по школе (2-11кл)	2017год.	2018год	2019
Успеваемость	100%	99,5%	99,8%
Качество знаний	35,6%	38,6%	42%
СОУ	47,9%	48,6%	49,5%

Таким образом, динамика успеваемости, качества знаний и СОУ по школе показывает увеличении качества знания на 3,4%, СОУ на 0,9.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 2-11-х классах. Чтобы повысить качество обучения, школа организует повышение квалификации педагогов, разработана программа работы с обучающимися с низкой и высокой мотивацией, применение современных педагогических технологи, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе предметных ШМО учителя проводят поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71).

Результаты независимой оценки качества.

Внешние процедуры осуществлялись через:

- исследования PISA;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- участие в тестировании СтадГрад, ТДТ

Анализ результатов ВПР и итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Результаты Всероссийской проверочной работы

	4классы			5классы			6классы			7классы			11класс		
	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ	Усп.	Кач.	СОУ
	Русский язык														
2017г	91	61	56												
2018г	92	60,5	55	90	49	54	80	36	42				-	-	-
2019г	98,4	84,8	67,1	90,5	38,1	45,6	93,6	42,6	51,2	80	13	35	-	-	-
	Математика														
2017г	100	81	75												
2018г	100	65,8	64,8	82	47	50	88	22	42						
2019г	98,4	83,3	69,4	94,7	50	57,5	93,6	46,8	50,1	100	65	59,6			
	Окружающий мир/Биология														
2017г	100	59	56												
2018г	100	76,3	62,1	98	51	53	95	59	54				100	83	70
2019г	100	77,3	65,8	97,1	41,2	48	95,7	67,4	54				100	58	54
	История														
2017г															
2018г				90	49	54	90	49	54				100	95	81
2019г				91,9	43,2	49,4	93,5	47,8	54	100	70	65	96	88	68

	География														
2017г															
2018г				-	-	-	97	79	64						
2019г				-	-	-	100	96	74	100	79	67	100	64	60
	Обществознание														
2017г															
2018г				-	-	-	97	58	60						
2019г				-	-	-	98	57	57	83	29	41			
	Физика														
2017г															
2018г													100	100	71
2019г										100	65	55	100	85	67
	Английский язык														
2017г															
2018г													100	100	82
2019г													100	100	92
	Немецкий язык														
2019г										100	57	52	100	100	64

Общие выводы и рекомендации:

В 2019 году выпускники начальных классов достигли уровня планируемых результатов по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с ФГОС. Результаты работ 2019 года в 4 классах выше муниципальных результатов, а по математике выше областных результатов. По русскому языку 68,18% учащихся подтвердили и 28,7% повысили свои результаты. По математике 65,15% учащихся подтвердили и 27,27% повысили свои результаты. По окружающему миру 83,33% учащихся подтвердили и 10,61% повысили свои результаты. В целом, если сравнивать результаты 2018г и 2019 года, то можно отметить рост успеваемости по русскому языку на 6,4%, качества 24,3%. По математике успеваемость снизилась на 1,6%, но качество увеличилось на 17,5%. По окружающему миру успеваемость стабильна – 100% и увеличение качества на 1%.

В целом по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение результатов ВПР практически по всем предметам, кроме математики(7кл), биологии(6кл), истории(7кл) географии, английский язык(11кл). Выпускники 11 классов за последние два года показывают хорошие результаты по ВПР, наблюдается рост качества знаний по всем предметам и 100% успеваемость.

Вывод :

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

руководителям ШМО:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

администрации:

взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

-не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
 -родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

Всего выполняли-55уч.

Получили 17-19 баллов-10 чел.-18%

14-16 баллов-17 чел.-36%

10-13 баллов- 28 чел.-43,6%

Результаты выполнения каждого задания

Задания	И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	И с к	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О
Процент выполнения	98	98	96	89	71	54,5	18	60	71	49	93	98	69	98	100	16	98	47	54,5

Лучший результат учащиеся показали по чтению текста. Почти все ребята прочитали с правильной интонацией и темпом (ич-тч). Также учащиеся показали хороший результат по пересказу текста (п1-п2), но не все смогли правильно вставить в текст цитату (п3). Хорошо ученики справились с диалогом, правильно отвечали на вопросы, не уходя от темы (д1-д2). Высокие показатели у девятиклассников по составлению текста в соответствии с определённой тематикой (м1-м2). Но некоторые задания выполнены слабо. Ребята не справились с цитированием, выполнив его всего на 54% (п4). Во время чтения допускали искажения слов. Но больше всего западает речь учащихся. Было допущено много грамматических ошибок (неправильное сочетание слов в словосочетаниях и предложениях), речь учеников ограничена скудным запасом слов.

Рекомендации: обращать большое внимание на речь учащихся, развивать её, используя разные формы работы на всех без исключения уроках.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Год	Всего человек	Количество обучающихся получивших			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2017г	52	16	26	10	
	2018г	63	17	26	20	-
	2019г	55	20	19	16	-
Математика	2017г	52	8	27	17	-
	2018г	63	7	30	26	-

	2019г	55	20	29	6	-
Информатика	2017г	7	-	3	4	-
	2018г	29	-	7	2	1
	2019г	14	2	11	1	
Общество- знание	2017г	43	6	21	16	-
	2018	37	4	19	14	-
	2019г	40	1	21	18	
Биология	2017г	30	2	11	17	-
	2018г	46	5	18	23	-
	2019г	33	11	14	8	
Физика	2017г	3	-	1	2	
	2019г	4	2	1	1	
География	2019г	4	3	-	-	1
Английский язык	2017г	1	-	1	-	-
	2018г	6	1	4	1	-
	2019г	2	1	1		
Коэффициент образования(качество знаний)						
	2017г	67,3%				
	2018г	52,7%				
	2019г	76%				

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты по ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». Качество увеличилось с 52,7% до 76% процентов, по сравнению с 2018 года

Результаты сдачи ЕГЭ

Количественное распределение экзаменов по выбору среди выпускников школ

№	Предмет	Итого	
		человек	%
1	Обществознание	24	92%
2.	Физика	11	42%
3.	Биология	9	34,6 %
4.	История	6	23 %
5.	Химия	3	11,5 %
6.	Информатика	1	3,8 %
7.	Английский язык	1	3,8 %

8.	Литература	1	3,8 %
----	------------	---	-------

Таким образом, ЕГЭ по выбору выпускники сдавали по 8(8) предметам. Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – химию, иностранный язык, литературу, информатику, географию– ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что экзамены по обязательным предметам все выпускники сдали успешно.

Предмет	Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся получивших 100 баллов	Количество обучающихся получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2017г	37	-	-	71
	2018г	25	-	3	78
	2019г	26	-	1	69
Математика (базовый)	2017г	37	22 (на «5»)	14 (на «4»)	4,56
	2018г	25	15(на «5»)	9 (на «4»)	4,56
	2019г	10	1(на «5»)	3(на «4»)	3,5
Математика (П)	2019г	16			52,25
Физика	2017г	12	-	-	55
	2018	9	-	-	56,33
	2019	11	-	-	50
Химия	2017г	1	-	-	56
	2018г	3	-	-	33
	2019г	3	-	-	57,6
Информатика	2017г	2	-	-	45
	2018г	6	-	-	50,17
	2019г	1	-	-	44

Биология	2017г	14	-	-	49
	2018г	4			36,75
	2019г	9	-	-	55,2
История	2017г	7	-	1	60
	2018г	8	-	-	54
	2019г	6	--		60
Обществознание	2017г	36	-	-	66
	2018г	20			60
	2019г	24	-	-	46,6
Англ. язык	2017г	2	-	-	42
	2018г	3			68,25
	2019г	2	-	-	72
Литература	2018г	3	-	-	57,3
	2019г	1	-	1	94
Итого:	2017г	37	22 (на «5»)	1 14 (на «4»)	49,84
	2018	25	15(на «5»)	3 9 (на «4»)	49,70
	2019	26	1(на «5»)	2 3(на «4»)	54,92

В 2019 году результаты среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2018 годом увеличилось на 5,22 балла. Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся по русскому языку, литературе, английскому языку, истории. В тоже время по сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по математике(баз.), обществознанию, информатике, физике снизились. В 2020 году школа проанализировал образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализировала рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

VI. Востребованность выпускников

Все учащиеся 9-х классов окончили школу и получили основное общее образование.

Показатели	2015г	2016г	2017г	2018г	2019
Всего выпускников основного общего образования	68	66	53	67	55
10 класс	36 (53%)	25 (38%)	24 (45%)	25(39%)	20(36%)
Среднее профессиональное образование	21 (31%)	31(47%)	25 (47%)	36(52%)	27(49%)
Начальное профессиональное образование	11(16%)	10 (15%)	4 (8%)	6(9%)	8(14%)

В 2019 году лишь 36% выпускников 9 классов пожелали продолжить обучение в стенах родной школы, а остальные (49%) выбрали среднее профессиональное образование, 14% начальное профессиональное образование.

Выпускники 11-х классов поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: УГПУ, УлГТУ, УГСХА, УлГУ, МГУ(г.Саранск), МГПИ имени М.Е. Евсевьева.

В старшей школе проводят лекции по профориентации представители высших учебных заведений: УлГТУ, УГПУ, УГСХА, МГУ(г.Саранск).

Динамика поступления учащихся школы /11 класс/

Учебные заведения	2015	2016	2017	2018	2019
Всего учащихся	31	40	37	25	26
УГПУ	9	6	10	4	-
УГСХА	3	2	2	4	1
УлТУ	2	7	4	3	4
УлГУ	3	10	3	2	12
УВАУГА	-	-	1	1	1
Вузы др городов	10	14	16	7	5
Итого Вузы	27	39	36	22	23
Техникум	3	1	1	3	3
Не определила сь	1	-	-	-	
На бюджет	85%	77%	83%	64%	76%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на бюджет по сравнению с 2018 годом увеличилось на 12 % .

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2019 году школа обобщила результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого она организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в сайте школы.

Школа поддерживает отношения сотрудничества с учреждениями поселка:

1. Детский сад «Солнышко».
2. Детский сад «Белоснежный мишка».
3. Районный историко-краеведческий музей.
4. ЦРБ (РДБ).
5. Детская Школа Искусств.
6. РДК.
7. ЦДТ.
8. ДЮСШ.

А также со специализированными организациями поселка:

1. Управление образованием
2. Администрация МО «Сурский район»
3. УМТиСР Ульяновской области по Сурскому району
4. Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Сурском районе
5. МУЗ ЦРБ
6. Детская районная поликлиника
7. КДН
8. Военкомат
9. Редакция газеты «Сурская правда»

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.10.2014.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательном учреждении – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

В 2019 году, исходя из запросов обучающихся и их наклонностей, желания родителей (законных представителей), имея соответствующую материально - техническую базу, условия, надлежащий кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента учащихся, для обеспечения доступного качественного образования в моу сш р.п. Сурское организовано обучение в 10 классе естественно-научный профиль ,а в 11 классе технологический профиль.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание

образования и современные технологии обучения. В школе работают 44 педагогов, социальный педагог, учитель- логопед, педагог-психолог.

В образовательном учреждении работает 44 педагогических работников. Среди них:

- Отличников народного просвещения РФ – 6;
- Почетный работник общего образования – 3;
- Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 10;
- **Имеют Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Ульяновской области - 21 человек.**

В мою сш р.п. Сурское полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В школе работают 44 учителей: 40-женщин, 4 – мужчин.

Численность педагогических работников

	2016г	2017г	2018	2019
Общая численность	46	45	44	42(+2 совместителя)
Возраст до 30 лет	3	4	3	3
Возраст более 55 лет	10	13	12	13

Образование: высшее:- 40 (90,9%); средне-специальное – 4 (9,1%).

Курсовую переподготовку в 2019 году прошли 42(95%) человек, это на 20% выше показателей 2018 года.

Как видно из таблицы, процент педагогов с высшей квалификационной категорией повышается на протяжении уже трех лет. В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе педагогических вузов или института повышения квалификации работников образования; для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова» и ОГБУ «Центр ОСИ», учителя проходят дистанционные курсы города Москвы, Саранска, Казани, Алтайского краевого института повышения квалификации, Санкт-Петербургского института повышения квалификации.

Квалификационные категории учителей.

Категории	2015г	2016г	2017г	2018г	2019
Высшая категория	17%	19,5%	29%	31,8%	50%
Первая категория	51%	63%	49%.	50%	42,8%

В 2019 году аттестацию прошли 13 человек:

на первую- 4квалификационную категорию.

на высшую- 9 квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников района;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5020 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8595 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2017год	2018год	2019год	2017год	2018год	2019год
1	Учебная	8700	10313	8595	1077	1107	8595
2	Педагогическая	465	477	477	232	246	255
3	Художественная	7734	7765	11528	9604	9726	14520
4	Справочная	154	154	154	120	128	132
5	Языковедение, литературоведение	292	292	292	62	73	82
6	Техническая	21	21	21	5	8	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 670 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Обучающиеся школы обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного обучающегося – 36,5 единиц. Библиотека обеспечена возможностью доступа к современным информационным базам.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах и выходом в Интернет.	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585чел./100%
Учебно-методические условия	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	36,5 единиц.
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательном учреждении оборудованы 39 учебных кабинета, 36 оснащены компьютерами, 11 - современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и два мобильных компьютерных класса (количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 1/6);
- кабинет психолого-педагогического сопровождения;
- логопедический кабинет (учебно-программный комплекс «Живой звук»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже находится актовый зал и библиотека.

На первом этаже здания оборудованы большой и малый спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тренажёрный зал, школьный музей, медицинский кабинет, столовая, гардеробные, санузлы, места личной гигиены. Все учебные кабинеты и помещения подключены к сети Интернет.

Материально - техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Кабинеты	наличие технических средств обучения					
		Количество учебных кабинетов	Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры и МФУ	Прочее оборудование
1.	Начального обучения	12	9	10	7	5	8 - документ камера
2.	Математики	3	2	3	2	1	3 - документ камера
3.	Физики	1	1	1	-	-	1- цифровой электронный микроскоп
4.	Информатики	1	6	1	-	1	1- сканер
5.	Филологии	4	2	2	-	1	
6.	Иностранных языков	4	2	2	-	1	Лингафонный кабинет
7.	Естественных наук	2	1	2	1	1	10- цифровой электронный микроскоп
8.	Общественных наук	1	1	1	1	1	
9.	Физической культуры, ОБЖ	2	1	1	-	-	Электронный тир
10.	ИЗО, технологии,	3	2	2	-	1	

	музыки						
11.	Химия	1	1	1	-	-	
12.	Медпункт	1	1	-	-	-	
13.	Столовая	1	-	-	-	-	
14.	Актальный зал	1	1	1	-	-	
15.	Библиотека	1	1	-	-	1	
16.	Кабинет учителя логопеда	1	1	-	-	-	Учебнопрограммный комплекс «Живой звук»
17.	Кабинет психолога	1	1	1	-	-	«Сенсорная комната»
18.	Кабинет дистанционного обучения	1	1	1	1	1	
19.	Музей	1	-	-	-	-	
20.	Швейная мастерская	1	-	-	-	-	
21.	Кабинет здоровья	1	-	-	-	-	Тренажеры
22.	215	1	-	-	-	-	
	Всего	45	34	29	12	14	

Уменьшилось количество принтеров и МФУ.

Кабинет информатики должен быть оснащен 15 компьютерами, в мою сш р.п. Сурское их 6, что не соответствует требованиям оснащения кабинета.

Таким образом, ресурсное обеспечение мою сш р.п.Сурское остальных кабинетов обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных программ.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность учащихся.	585 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек(40,8%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации	4 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,25 балла (профильный) 3,5 балла (базовый)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек (3,6%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (3,8%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545(93%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164(28%)
1.19.1.	Регионального уровня	18(3,07%)
1.19.2.	Федерального уровня	106(18%)
1.19.3.	Международного уровня	40(6,8%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся,	46 человек(7,86%)

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек (0,68%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек(90,9%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек(90,9%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек (9,1%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек (9,1%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек(90,9%)
1.29.1.	Высшая	22 человек(50%).
1.29.2.	Первая	18 человек(42,8%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека (6,8%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	17человек(38,6%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека (6,8%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (27,2%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и	44человек(100%)

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/6
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	585 человек (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.