

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ
Директор моу сш р.п.Сурское

Приказ №

**Рабочая программа
по иностранному языку
(английский язык)
для 2 класса**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
иностранного языка

Протокол №

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты:

- Осознание роли языка и речи в жизни людей, значение знаний для человека;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- Выражение своих эмоций по поводу услышанного/прочитанного;
- Приобретение чувства сопричастности к своей Родине и культурной идентичности на основе сознания «Я» как гражданина России

Метапредметные результаты:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опускать второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Говорение

Обучающийся 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Обучающийся 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Обучающийся 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Обучающийся 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Обучающийся 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Обучающийся 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2.Содержание учебного предмета, курса.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников.

Unit 1. Hello,English!

Тема: Привет английский! – 18 часов.

Дидактические единицы:

- Лексика: Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.
- Грамматика: Числительные. Модальный глагол can.

Ученик научится:

- поздороваться и ответить на приветствие
- попрощаться
- представиться и узнать имя собеседника, его возраст
- рассказать о себе, сообщив имя и возраст
- рассказывать о себе от имени “артистов-животных”
- расспросить собеседника о том, что он умеет делать
- рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать
- рассказать о друге / “артисте”, сообщив имя, возраст, что умеет делать
- отдать распоряжение, выразить просьбу
- выразить одобрение тому, что сделали другие
- поблагодарить
- рассказать о том, что лежит в портфеле
- описать предмет / животное, называя его цвет
- рассказать о своей семье

Hello! Hi!

Good morning!

Goodbye!

My name is...

What is your name?

I am...

How old are you? Numbers 1-10

Who are you?

a cat, a dog, a fox, a tiger, an elephant, a crocodile, a lion, a monkey, a fish, a parrot, a cockerel

Can you...? - Yes, I can. No, I cannot / can't.

I can / can't...

His / Her name is...

He / She can / can't...

to run, to jump, to skip, to swim, to fly,

to sit, to walk, to dance, to sing, to write, to read, to draw, to count

Run, please! - Fine!

Well-done! OK!

Thank you.

I have got...

a pen, a pencil box, a bag, a book, a workbook, a rubber

red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown

a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather

Unit 2. Welcome to our theatre!

Тема: Добро пожаловать в наш театр! – 13 часов

Дидактические единицы:

- Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные.
- Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

Ученик научится:

- расспрашивать собеседника о том, что у него есть
- пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение
- рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры умеешь играть
- узнать у собеседника, в какие спортивные игры он умеет играть
- посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул
- поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом.

Have you got...? - Yes, I have. / No, I haven't.

a rabbit, a hen, a cockerel, a pig, a frog He / She has got a...

He / She hasn't got...

Let's...! - OK.

Let's... together!

to play football, to play hockey, to play basketball, to play tennis, to play table tennis, to play badminton, to play chess

A Happy New Year!

Проверочная работа №1.

Проект «Книга-азбука на английском языке».

Unit 3. Let's read and speak English!

Тема: Давайте читать и говорить на английском языке! – 21 час

1. Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.

2. Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

Ученик научится:

- расспросить собеседника, где он живет
- расспросить собеседника о его друге / семье
- рассказать о своем друге

Ученик 2 класса получит возможность научиться:

in the house, on the farm, in the forest, in the zoo He lives...

He / She is...

He / She isn't...

Is he / she...?

Yes, he / she is.

No, he / she isn't.

slim, big, fat, merry, sad, good, bad, brave, pretty, smart we, they

Проверочная работа №2

Проект «Конкурс на лучшую закладку».

Unit 4. Meet my friends!

Тема: Знакомьтесь с моими друзьями – 16 часов

Дидактические единицы:

1 . Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств.

2 . Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

Ученик научится:

- рассказать о домашнем животном

- познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, месте жительства, рассказать ему о себе.

finger, toes, eyes, nose

to touch, to dance, to see, to smell, lazy, shy Are you...?

Проверочная работа №3

Проект «Книжки-малышки на английском языке»

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Hello, English! Привет, английский! -18 ч.		
1	Вводный урок	1
2	Английские имена	1
3	Сколько тебе лет?	1
4	Спортивный праздник	1
5	Подготовка к концерту	1
6	Микки-Маус в гостях у ребят	1
7	Кукла Хелен	1
8	Новый артист	1
9	Паровозик из Ромашково	1
10	Уроки в школе артистов	1
11	Конкурс на лучшего артиста	1
12	Веселое соревнование	1
13	Медвежонок Билли	1
14	Экскурсия в зоопарке	1
15	Магазин Тома	1
16	Готовимся к празднику осени Контроль говорения.	1
17	Праздник осени	1
18	В гостях у директора зоопарка	1
Раздел 2: Welcome to our theatre! Добро пожаловать в наш театр! - 13 ч.		
19	Моя семья	1
20	Красная шапочка	1
21	Мое домашнее животное	1

22	Кролик Мартин	1
23	Ферма Джона	1
24	Радиопередача клоуна Тима	1
25	Рассказ о друге. Контроль аудирования.	1
26	Спортивные игры	1
27	Ну, погоди!	1
28	Незнайка в гостях у ребят. Чебурашка и крокодил Гена. Контроль письма	1
29	Скоро Новый год	1
30	Проверочная работа №1	1
31	Проектная работа №1 «Книга «The ABC»	1
Раздел 3: Let s read and speak English! Давайте читать и говорить на английском языке! – 21 ч.		
32	Декорации для спектакля	1
33	Где ты живешь?	1
34	Служба спасения	1
35	Учимся читать	1
36	Артист Питер	1
37	Учимся описывать людей	1
38	Множественное число существительных	1
39	Притяжательный падеж существительных	1
40	Незнайка и медвежонок Билли	1
41	Кау и Дайно	1
42	Попугай Рокки и цветик-семицветик. Контроль говорения.	1
43	Учимся выражать несогласие	1
44	Побудительные предложения	1
45	Артикли	1
46	Поговорим о наших друзьях. Контроль аудирования	1

47	Личные местоимения. Контроль чтения	1
48	Интервью со спортсменами. Контроль письма	1
49	Участники спортивного праздника	1
50	Проверочная работа №2	1
51	Проектная работа №2: «Конкурс на лучшую закладку»	1
52	Конкурс загадок	1
Раздел 4: Meet my friends! Знакомьтесь с моими друзьями! - 17 ч		
53	Учимся читать	1
54	Незнайка изучает английский язык	1
55	Винни-Пух	1
56	Артисты нашего театра. Контроль чтения	1
57	Изучаем части тела. Контроль аудирования	1
58	Порядок слов в предложении. Контроль письма	1
59	Формы глагола to be в настоящем времени	1
60	Бременские музыканты	1
61	Новые друзья	1
62	Веселое соревнование	1
63	Повторение	1
64	Проверочная работа №3	1
65	Проектная работа №3: «Книжки-малышки на английском языке»	1
66-67	Обобщающий урок по курсу 2 класса	2
68	КВН «Знатоки английского языка»	1
69-70	Резервные уроки	2