Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ
Директор моу сш р.п.Сурское

Приказ №

**Рабочая программа
по иностранному языку (английскому)
для 7 класса**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
иностраннных языков
Протокол №
Руководитель ШМО
_____ (Ф.И.О).

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР /ВР
_____ (Ф.И.О.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

Диалогическая речь: Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера

- этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) со стороны каждого учащегося.
Продолжительность диалога – до 2,5– 3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) .

Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты

Аудировании:

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама

и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале.

Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- применение правил написания слов, изученных в начальной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета ;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание учебного предмета, курса.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.

Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематика общения в 7 классе:

1. Современный подросток, проблемы подростков.
2. Школьная жизнь в англоговорящих странах.
3. Англоговорящие страны.
4. Роль английского языка в современном мире.
5. Друзья в жизни современного подростка

6. Средства массовой коммуникации.

7. Спорт и здоровый образ жизни.

Коммуникативные умения

Для 7 класса характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении.

Говорение. По сравнению с тем, как это происходило на начальном этапе, овладение говорением носит в большей степени продуктивный характер; речевое действие совершается не только с опорой на образец, но и по аналогии. Значительное развитие приобретают механизмы комбинирования, варьирования, трансформации. Больше внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в условиях ролевой игры и ситуаций, предполагающих творческие монологические высказывания учащихся; увеличивается объем парных и групповых форм работы.

К концу 7 класса учащиеся должны уметь без предварительной подготовки высказываться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией, кратко передавать содержание прочитанного или услышанного; осуществлять диалогическое общение со сверстниками в более широком кругу тем и ситуаций; порождать элементарные связные высказывания о себе и ближайшем окружении, своей стране и стране изучаемого языка в изученных пределах, выражая при этом свое отношение к предмету речи.

Чтение. В области чтения в целом завершается формирование у учащихся техники чтения вслух и про себя. Более отчетливыми становятся разные стратегии чтения (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации). Получают развитие механизмы идентификации и дифференциации, прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста. Большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным словарем.

Предусматривается овладение тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым.

Аудирование. Продолжается совершенствование навыков и умений понимания речи на слух, которые сформированы ранее: понимание детьми на слух распоряжений и кратких сообщений учителя и высказываний одноклассников.

Перед учащимися ставятся качественно новые цели: научиться воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с извлечением выборочной информации; научиться использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии (такие как умение «обходить» незнакомые слова, умение переспрашивать с целью уточнения содержания и др.).

Письмо. При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи. Перед учащимися ставится задача 1) научиться письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания; 2) выписывать из текста нужную информацию; 3) написать небольшую рекламу (статью) по поставленной теме; 4) писать письмо по аналогии с образцом; 5) письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

Соблюдение интонации в утвердительных, вопросительных предложениях.

Графика и орфография

Школьники учатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени обучения и нового лексического материала, изучаемого в 7 классе.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

аффиксами

- прилагательных -able/ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -al, -(i)an, -ing, -less.
- Существительных -tion/sion, -er/-or, -ance/-ence, -ment, -ing, -ity, -ist.

-распознавание и употребление синонимов;

- классификация и употребление наречий;

Грамматическая сторона речи

Школьники учатся употреблять в речи:

-Глаголы в страдательном залоге в Present, Past, Future;

-модальные глаголы must, have to, should;

- глаголы в повелительном наклонении;
- сложные числительные;
- придаточные предложения с who, that, which\$
- притяжательные местоимения в абсолютной форме;
- условные предложения 1 и 2 типа;
- оборот «Сложное дополнение с инфинитивом»;
- степени сравнения наречий;
- употребление артиклей с географическими названиями и именами собственными.

Социокультурные знания и умения

Школьники должны осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка.

Уметь составить представление о роли английского языка в современном мире как о средстве международного общения;

Познакомиться с социокультурным портретом англоговорящих стран (Великобритании) и родной страны. Познакомиться с культурным наследием Великобритании и России. Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора (стихами, пословицами, поговорками)

Научиться представлять свою страну на английском языке, сообщая сведения о ее национальных традициях, известных ученых; оказать помощь зарубежным гостям, приехавшим в Россию (представиться, познакомить с родным городом)

Компенсаторные умения

- расспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

- работать с прослушанным/прочитанным текстом;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома

Специальные учебные умения

- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**(по учебнику М.З. Биболетовой «Английский с удовольствием»
издательство «Вентана-граф»)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Я и мои друзья. Участие в международном конкурсе 27 часов.</i>		
1.	Международный конкурс	1
2.	Участие в международном конкурсе	1
3.	Суффиксы прилагательных	1
4.	Учимся описывать людей	1
5.	Что ты хочешь изменить в себе?	1
6.	Изучаем времена глагола	1
7.	Будущее глазами британцев	1
8.	Планы на будущее	1
9.	Будущее нашей планеты	1
10.	В каком конкурсе ты участвовал?	1
11.	Учимся заполнять анкету	1
12.	Учимся читать даты и числа	1
13.	Интересные факты о городах	1
14.	Известные люди планеты	1
15.	Изучаем герундий	1
16.	Поговорим о суевериях	1
17.	Страшные истории	1
18.	Средства связи	1
19.	Какие средства связи ты предпочитаешь?	1
20.	Разговор по телефону	1
21.	Разговор по телефону: за и против	1
22.	Контроль аудирования и устной речи по теме: Летние каникулы. <u>Компьютер</u> в нашей жизни	1
23.	Контроль чтения по теме: Самое важное средство связи	1
24.	Повторение по теме: «Международный конкурс»	1
25.	Повторение по теме: «Международный конкурс»	1
26.	Контрольная работа по лексике и грамматике	1
27.	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 2: Страны и языки 21 час.</i>		
1.	Учимся знакомиться	1
2.	Страны и континенты	1
3.	Языки и национальности	1
4.	Английский язык в современном мире	1
5.	Язык эсперанто	1
6.	Англоговорящие страны	1
7.	Англоговорящие страны	1
8.	Мотивы изучения английского языка	1
9.	Почему мы изучаем английский язык?	1
10.	Роль иностранных языков в современной жизни	1
11.	Способы изучения иностранного языка	1
12.	Русский язык- язык международного общения	1
13.	Пассивный залог	1
14.	Пассивный залог	1
15.	Пассивный залог	1
16.	Различные виды транспорта	1
17.	Контроль аудирования и устной речи по теме: «Путешествие по англоговорящим странам»	1
18.	Контроль чтения по теме «Какой вид транспорта лучше?»	1
19.	Повторение по теме: «Страны и языки»	1
20.	Контрольная работа по лексике и грамматике	1
21.	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 3: Проблемы подростков. Школьное образование. 33 часа.</i>		

1.	Легко ли быть молодым?	1
2.	Что разрешается и не разрешается подросткам?	1
3.	Поговорим о проблемах подростков	1
4.	Дорога в школу	1
5.	Учимся объяснять маршрут	1
6.	Встречаем гостей нашего города	1
7.	Школа в нашей жизни	1
8.	Модальные глаголы	1
9.	Модальные глаголы	1
10.	Учимся составлять диалоги	1
11.	Школьная жизнь русских и зарубежных подростков	1
12.	Идеальная школа	1
13.	Школа моей мечты	1
14.	Притяжательные местоимения	1
15.	Образование в англоговорящих странах	1
16.	Школьная форма	1
17.	Пассивный залог	1
18.	Пассивный залог	1
19.	Книги о жизни подростков	1
20.	Различные виды наказания в школах	1
21.	Кодекс правил поведения в школе	1
22.	Условные придаточные предложения	1
23.	Условные придаточные предложения	1
24.	Наши мечты о будущем	1
25.	Друзья в жизни подростка	1
26.	Трудно ли быть настоящим другом?	1
27.	Сложное дополнение	1
28.	Сложное дополнение	1
29.	Контроль аудирования и устной речи по теме: «Проблемы подростков»	1
30.	Контроль чтения по теме «Пути решения проблем подростков»	1
31.	Повторение по теме "Проблемы подростков. Школьная жизнь"	1
32.	Контрольная работа по лексике и грамматике	1
33.	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение	1

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

урока		часов
<i>Раздел 4: Спорт. 24 часа.</i>		
1.	Виды спорта	1
2.	Причины популярности спорта	1
3.	Мой любимый вид спорта	1
4.	Здоровый образ жизни	1
5.	Здоровый образ жизни	1
6.	Занятия спортом	1
7.	Здоровый образ жизни в Англии	1
8.	Витамины в жизни людей	1
9.	Здоровье дороже богатства	1
10.	Посещение аптеки	1
11.	Посещение доктора	1
12.	Неудачи в спорте	1
13.	Рассказы о спорте	1
14.	Рассказы о спорте	1
15.	Олимпийские игры	1
16.	Олимпийские чемпионы	1
17.	Степени сравнения наречий	1
18.	Всемирные юношеские игры	1
19.	Письмо из Древней Греции	1
20.	Контроль аудирования и устной речи по теме: «Спорт»	1
21.	Контроль чтения по теме «Здоровый образ жизни»	1
22.	Повторение по теме: «Спорт и спортивные игры»	1
23.	Контрольная работа по лексике и грамматике	1
24.	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение	1

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы (по учебнику Ю.А.Комаровой «Английский язык» издательство «Русское слово»)

№ урока	Тема	Количество часов
	Unit 1 «Making music» Музыка (9 часов) Музыка	
1	Вводный урок	1
2	Притяжательный падеж существительных	1
3	Музыканты и музыкальные инструменты	1
4	Повторение Present Simple	1
5	Музыка в Британии	1
6	Наречия частотности	1
7	Употребление союзов and, but, because	1
8	Совершенствование навыков диалогической речи	1
9	Глаголы с ing-овыми окончаниями	1
10	Progress Check1. Проверочная работа по теме «Making music»	1
	Unit 2 «Let's celebrate» Праздники (12 часов)	
11	Аудирование «Bonfire Night»	1
12	Праздники в Британии	1
13	Работа с текстом «Festivals»	1
14	Время Present Continuous	1
15	Аудирование «A mobile phone conversation»	1
16	Отработка навыков чтения с полным пониманием текста «День благодарения»	1
17	Времена английского глагола Present Simple и Present Continuous	1
18	Письмо-приглашение	1
19	Работа с текстом «Greeks festival»	1
20	Progress Check2. Проверочная работа по теме «Let's celebrate»	1
21	Контрольная работа по темам «Making music» и «Let's celebrate»	1
22	Проект «Праздники в России»	1
	Unit 3 «Where do you live?» Где вы живете? (12 часов)	
23	Проект «Праздники в России»	1
24	Описание дома, квартиры	1
25	Аудирование «The House that Ben Built»	1
26	Работа с текстом «Lost cities»	1
27	Количественные местоимения	1
28	Места работы людей	1

29	Аудирование «Conversations around town»	1
30	Работа с текстом «Welcome to Taloyoak»	1
31	Учимся описывать свою комнату	1
32	Отработка навыков чтения с полным пониманием текста «Interpreting artefacts»	1
33	Progress Check3. Проверочная работа по теме «Where do you live?»	1
34	Урок чтения «Monkey land»	1
	Unit 4 «Screen Stories» Кино (15 часов)	
35	Телевизионные программы	1
36	История создания мультфильмов	1
37	Работа с отрывком из текста «Хроники Нарнии»	1
38	Утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple	1
39	История телевидения	1
40	Жанры кино	1
41	Аудирование «A radio programme»	1
42	Культурология: из Британии в Болливуд	1
43	Past Simple: вопросы и короткие ответы	1
44	Progress Check4 Проверочная работа по теме «Screen Stories»	1
45	Обсуждение фильма «The Spiderwick Chronicles»	1
46	Мои предпочтения	1
47	Проект «The film that adapt from a book»	1
48	Контрольная работа по теме «Where do you live?» и «Screen Stories»	1
49	Урок чтения «Charlie and Chocolate Factory»	1
	Unit 5 «Disaster Zone» Природные явления (13 часов)	
50	Природные феномены	1
51	Работа с тестом «News in Brief»	1
52	Утвердительные и отрицательные предложения в Past Continuous	1
53	Урок чтения «The story of Pompeii»	1
54	Наречия	1
55	Аудирование «Safety instructions»	1
56	Работа с текстом «Hurricane Katrina»	1
57	Past Continuous: вопросы и короткие ответы	1
58	Совершенствование навыков диалогической речи «Making conversation»	1
59	Урок чтения «Earthquakes»	1
60	Работа с отрывком из текста «Tsunamis»	1
61	Проект «Earthquakes»	1
62	Progress Check 5 «Disaster Zone»	1
	Unit 6 «Playing games» Игры(13 часов)	

63	Компьютерные игры	1
64	Работа с текстом «New technology»	1
65	Степени сравнения прилагательных	1
66	Такие разные компьютеры	1
67	Аудирование «Computer gaming»	1
68	Урок чтения «The Highlands Games»	1
69	Модальные глаголы could (couldn't)/ should (shouldn't)	1
70	Международные журналы игр	1
71	Совершенствование навыков диалогической речи «Giving advice»	1
72	Работа с текстом «ITC and money»	1
73	Проект «How people use technology»	1
74	Progress Check 6 «Playing games»	1
75	Урок чтения «Reality TV on Paradise Islands»	1
	Unit 7 «Your Future, Our Future» Твое будущее, наше будущее (11 часов)	
76	Рассказ о себе	1
77	Работа с текстом «Your Carbon Footprint2	1
78	Время Future Simple	1
79	Способы переработки мусора	1
80	Контрольная работа по темам «Disaster Zone», «Playing games»	1
81	Урок чтения «Energy resources»	1
82	Аудирование «A science programme»	1
83	Условные предложения 1 типа	1
84	Progress Check 7 «Your Future, Our Future»	1
85	Работа с текстом «Plastic bag-free town»	1
86	Проект «How you could save energy»	1
	Unit 8 «International Adventures» Путешествия (9 часов)	
87	Виды транспорта	1
88	Работа с текстом «World Scout Jamboree»	1
89	Введение и закрепление конструкции «be going to»	1
90	Проблемы здоровья и первая помощь	1
91	Урок чтения «South Africa: The rainbow Nation»	1
92	Модальный глагол must/ mustn't	1
93	Неопределенные местоимения	1
94	Советы для путешественников	1
95	Progress Check 8 «International Adventures»	1
	Unit 9 «Best Friends?» Друзья (11 часов)	
96	Качества характера	1
97	Работа с текстом «Writers and their work»	1
98	Время Present Perfect	1
99	Аудирование «Adjectives of character»	1
100	Урок чтения «Northern Ireland»	1

101	Повторение времен: Present, Past and Future	1
102	Закрепление навыков диалогической речи «A description of a friend»	1
103	Закрепление навыков изучающего чтения «Weird and Wonderful Ways to Visit Britain»	1
104	Progress Check 9 «Best Friends?»	1
105	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1