

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
 - экологически неблагоприятные районы России;
 - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- **объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:** «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства,

2. Содержание учебного предмета, курса.

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география России.

Часть I

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (13ч)

Тема 1. Географическое положение России – 5 ч.

Виды географического положения России. Уровни (масштабы) географического положения.

Особенности физико-географического, математико-географического, экономико-географического, транспортно-географического, геополитического, этнокультурного и эколого-географического положения.

Сравнение географического положения России и других государств.

Тема 2. Границы и административно-территориальное устройство – 8 ч.

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Часть II

ПРИРОДА (34 ч)

Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые -6 ч.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения.

Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы.

Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы – 8ч.

Факторы, определяющие климат России. Влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Сезонность климата.

Типы климатов России. Синоптическая карта России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 5ч.

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток

рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Озера, их происхождение. Болота. Подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Водообеспеченность страны.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата. 3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4. Почва и почвенные ресурсы – 4 ч.

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа.1. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла \ влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 3ч.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. 1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6. Природное районирование – 8ч.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. 1. Сравнительная характеристика двух природных зон России, оценка природных условий и ресурсов.

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (8 ч)

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Миграции населения в России. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практическая работа. 1. Изучение и анализ материалов, характеризующих численность, движение населения и тенденции его изменения.

Часть IV

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (12 ч)

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 1. Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Практическая работа.1. Сравнение ресурсных баз страны 2.. Определение по картам основных сельскохозяйственных районов и их размещение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Примечание
	Введение(1 ч.)		
1(1).	Что изучает география России.		
	Россия на карте мира - 13 ч. Географическое положение России(5 ч.)		
2(1).	Географическое положение как зеркало России.		
3(2).	Особенности физико-географического положения России.		
4(3).	Экономико- и транспортно-географическое положение России.		
5(4).	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.		
6(5).	Сравнение географического положения России с другими государствами. Практическая работа №1 "Характеристика географического положения России и сравнение его с другими странами".		
	Границы и административно-территориальное устройство России(8 ч.)		
7(1).	Государственная территория России.		
8(2).	Российские пространства: вопросы и проблемы.		
9(3).	Государственные границы России, их виды и типы.		
10(4).	Сухопутные и морские границы.		
11(5).	Россия на карте часовых поясов.		
12(6).	Местное и поясное время. Практическая работа №2 "Определение поясного времени для разных пунктов России".		
13(7).	Этапы и методы географического изучения территории.		
14(8).	Особенности административно-территориального устройства России.		
	Природа России – 34 ч. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (6 ч.)		
15(1).	Геологическая история и геологическое строение территории России.		
16(2).	Рельеф России.		
17(3).	Движение земной коры.		
18(4).	Стихийные природные явления в литосфере.		
19(5).	Человек и литосфера.		
20(6).	Минеральные ресурсы страны. Практическая работа №3 "Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры".		

	Климат и климатические ресурсы(8 ч.)		
21(1).	Факторы, определяющие климат России.		
22(2).	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.		
23(3).	Сезонность климата. Практическая работа №4 "Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России".		
24(4).	Типы климата России.		
25(5).	Синоптическая карта России. Практическая работа №5 "Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов".		
26(6).	Комфортность климатических условий.		
27(7).	Климат и человек.		
28(8).	Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Практическая работа №6 "Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения".		
	Внутренние воды и водные ресурсы(5 ч.)		
29(1).	Разнообразие внутренних вод России. Реки.		
30(2).	Озера, их происхождение. Болота, подземные воды.		
31(3).	Ледники. Многолетняя мерзлота.		
32(4).	Водные ресурсы и человек.		
33(5).	Водообеспеченность страны. Практическая работа № 7 "Определение особенностей питания, режима, годового стока, уклона и падения рек".		
	Почвы и почвенные ресурсы(4 ч.)		
34(1).	Образование почв и их разнообразие.		
35(2).	Закономерности распространения почв.		
36(3).	Почвенные ресурсы России.		
37(4).	Практическая работа "Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности".		
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы(3 ч.)		
38(1).	Растительный и животный мир России.		
39(2).	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.		
40(3).	Практическая работа "Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса".		
	Природное районирование(8 ч.)		
41(1).	Разнообразие природных комплексов.		
42(2).	Природно-хозяйственные зоны России.		
43(3).	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.		
44(4).	Леса.		

45(5).	Лесостепи, степи и полупустыни.		
46(6).	Высотная поясность.		
47(7).	Особо охраняемые территории.		
48(8).	Практическая работа "Сравнительная характеристика двух природных зон России, оценка природных условий и ресурсов".		
	Население России(8 ч.)		
49(1).	Численность населения России.		
50(2).	Половозрастной состав. Продолжительность жизни.		
51(3).	Этнический, языковой и религиозный состав населения.		
52(4).	Городское и сельское население.		
53(5).	Размещение населения России.		
54(6).	Миграция населения России.		
55(7).	Трудовые ресурсы.		
56(8).	Практическая работа «Изучение и анализ материалов, характеризующих численность, движение населения и тенденции его изменения».		
	Хозяйство России(12 ч.)		
57(1).	Что такое хозяйство страны.		
58(2).	Как география изучает хозяйство.		
59(3).	Состав первичного сектора экономики.		
60(4).	Природно-ресурсный потенциал России.		
61(5).	Обеспеченность России природными ресурсами. Практическая работа «Сравнение ресурсных баз страны».		
62(6).	Сельское хозяйство.		
63(7).	Земледелие. Животноводство.		
64(8).	Практическая работа "Определение по картам основных сельскохозяйственных районов и их размещение».		
65(9).	Лесное хозяйство. Охота.		
66(10).	Рыбное хозяйство.		
67(11).	Географический фактор в развитии общества.		
68(12).	Обобщающее повторение изученного материала.		

Резерв времени 2 ч.