

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ р.п.Сурское
_____ (Ф.И.О)
Приказ №

**Рабочая программа
по истории России и всеобщей истории
для 10 класса**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
общественных дисциплин и искусства
Протокол №
Руководитель ШМО
_____ (Ф.И.О).

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР /ВР
_____ (Ф.И.О.)

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен

Знать/понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2.Содержание учебного предмета.

Всеобщая история. История как наука (1часа)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, теория модернизации, формационная теория.

Основные понятия и термины: принцип историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности, формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития, стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Раздел 1

Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.(1часа)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Неолитическая революция. Изменения в кладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Основные понятия и термины: ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, австралопитеки. Питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец. Матриархат, патриархат, расы людей, наскальная живопись.

Раздел 2

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (9часов)

Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопления знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утверждение органического представления об обществе. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. Мировоззренческие особенности раннего христианства.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и

тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры. Духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение имперской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Своеобразие европейской средневековой цивилизации, характер её развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в XIV - XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации.

Основные понятия и термины: фараон, жрец, военная деспотия, варна, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун, фаланга, стоики, киники, легион, всадники, цезарь, варвары, конунги, гунны, христианство, колонны, Вселенский собор, арианство, родовые и соседские общины, домен, сеньор, вассал, суверен, военная демократия, ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, шииты, сунниты, суфизм, дервиши, стратег, уния, инквизиция, Крестовый поход, индульгенция, кортесы, парламент, Генеральные штаты. Реконкиста, Жакерия, джентри, майя, ацтеки.

Раздел 3

Новое время: эпоха модернизации (10 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в Эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности, её идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Буржуазные революции XVII – XIX вв. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества. Возникновение классических идеологических доктрин: либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира – от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV- середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Основные понятия и термины: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, секуляризация, иезуиты, Англиканская церковь, абсолютизм, луддизм, ваххабизм, сипаи, «Бостонское чаепитие», «Билль о правах», третье сословие, якобинцы. Федераты, жирондисты, революционный террор, термидорианский режим, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, чартизм, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймё, доктрина Монро, гомстеды, зависимое государство, доктрина открытых дверей, ихэтуани, либерализм, утилитаризм. Консерватизм, утопический социализм, анархизм.

Повторение(2часа)

ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в) (44 часа)

Тема: Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса.

Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное

расслоение.

Тема: Русь в IX – начале XII вв. (6 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема: Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (5 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Тема: Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (8 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного

права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Тема: Россия в XVIII – середине XIX вв. (15 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые

общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Тема: Россия во второй половине XIXв. (8)

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная , судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	История России / <i>Всеобщая история</i>	46/24
2	<i>История как наука</i>	1
3	<i>Введение.</i> История России – часть мировой истории. Источники по истории России.	1
4	<i>Первобытная эпоха.</i>	1
5	<i>Государства древнего мира.</i>	1
6	<i>Античная эпоха в истории человечества</i>	1
7	<i>Крушение империй Древнего мира</i>	1
8	<i>Раннее средневековье. Образование централизованных государств в Западной Европе.</i>	1
9	<i>Византийское Средневековье</i>	1
10	<i>Исламский мир в Средние века</i>	1
11	<i>Индия в Средние века</i>	1
12	<i>Китай и Япония в Средние века</i>	1
13	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1
14	Происхождение славян. Восточно-славянские племена в VIII – IXвв.	1
15	Складывание государства у восточных славян.	1
16	Русь в конце IX – Xвв. Правление первых князей.	1
17	Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Принятие христианства.	1
18	Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого	1

19	Русское общество в XI в.	1
20	Усобицы XI-XIIвв. Любечский съезд.	1
21	Последние годы великой державы. В. Мономах. Возникновение самостоятельных княжеств.	1
22	Особенности развития самостоятельных княжеств	1
23	Культура Руси в X – XIII.	1
24	Татаро-монгольское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев.	1
25	Начало объединения русских земель.	1
26	Образование единого государства России. ИванIII. Начало правления Ивана Грозного.	1
27	Второй этап царствования Ивана Грозного.	1
28	<i>Кризис сословного строя в Европе.</i>	1
29	Конец династии Рюриковичей. Смутное время 1584-1613гг. Польско-литовская интервенция.	1
30	Правление первых Романовых.	1
31	Церковь и государство в XVII веке.	1
32	Экономическое развитие и сословия в России XVIIв.	1
33	Внешняя политика России в XVII в.	1
34	Обобщающий урок	1
35	<i>Возникновение мирового рынка</i>	1
36	<i>Промышленный переворот и его последствия.</i>	1
37	<i>Индустриальное общество</i>	1
38	<i>Политические революции XVII- XVIIIвв</i>	1
39	<i>Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.</i>	1
40	<i>Встреча миров: Запад и Восток в новое время</i>	1
41	<i>Религия и церковь в начале Нового времени</i>	1
42	<i>Наука Нового времени</i>	1
43	<i>Художественная культура</i>	1
44	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1
45	Начало славных дел Петра.	1
46	Внешняя политика Петра I. Северная война.	1
47	Реформы и личность Петра I.	1
48	Эпоха дворцовых переворотов.	1
49	Золотой век Екатерины II.	1
50	Внешняя политика России во второй половине XVIIIв	1
51	Хозяйственное развитие России в XVIIIв. Сословия и социальные группы.	1
52	Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва.	1
53	<i>Конфликты и противоречия XIX века.</i>	1
54	Россия в начале XIX века. Короткое царствование Павла I.	1
55	Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг.	1
56	Наполеоновские войны. Отечественная война 1812г.	1
57	Внешняя политика Александра I после	1

	Отечественной войны. Выступление декабристов.	
58	Внутренняя политика Николая I.	1
59	Общественная жизнь России при Николае I.	1
60	Крымская война.	1
61	Отмена крепостного права.	1
62	Либеральные реформы 60-70-х гг.	1
63	Внешняя политика России в 60-70-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	1
64	Пореформенная Россия.	1
65	Общественное движение в 60-70е гг.	1
66	Промышленный подъём 90-х гг. Достижения и просчёты. Последний русский император.	1
67	Культура второй половины XIX в. Русская православная церковь в XIX веке.	1
68	<i>Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история»</i>	1
69	Контрольно-обобщающий урок: «Россия с древнейших времён по XIX в.»	1
70	Контроль знаний	1