

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа  
р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ  
Директор моу сш р.п.Сурское

\_\_\_\_\_  
Приказ №

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 6 класса**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_  
Протокол №

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР /ВР

\_\_\_\_\_

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### *Предметные результаты:*

- относительно целостное представление о человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умение находить нужную социальную информацию в источниках, применяя обществоведческие термины и понятия.

### *Метапредметные результаты:*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

### *Личностные результаты:*

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

### Введение (1 час)

#### Тема 1. «Человек в социальном измерении» (11 часов)

**Человек – личность.** Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

**Человек познаёт мир.** Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

**Человек и его деятельность.** Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

**Потребности человека.** Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

**На пути к жизненному успеху.** Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

#### Тема 2. «Человек среди людей» (9 часов)

**Межличностные отношения.** Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

**Человек в группе.** Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

**Общение.** Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

**Конфликты в межличностных отношениях.** Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

#### Тема 3. «Нравственные основы жизни» (7 часов)

**Человек славен добрыми делами.** Человек славен добрыми делами. доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

**Будь смелым.** Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

**Человек и человечность.** Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

#### Итоговое повторение и обобщение. (7 часов)

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№/п</b>	<b>Наименование тем уроков</b>	<b>К-во часов</b>
<b>1</b>	Вводный урок	1
<b>2-3</b>	Человек-личность	2
<b>4-5</b>	Познай самого себя	2
<b>6-7</b>	Человек и его деятельность	2
<b>8-9</b>	Потребности человека	2
<b>10-11</b>	На пути к жизненному успеху	2
<b>12</b>	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»	1
<b>13-14</b>	Межличностные отношения	2
<b>15-16</b>	Человек в группе	2
<b>17-18</b>	Общение	2
<b>19-20</b>	Конфликты в межличностных отношениях	2
<b>21</b>	ПОУ по теме «Человек среди людей»	1
<b>22-23</b>	Человек славен добрыми делами	2
<b>24-25</b>	Будь смелым	2
<b>26-27</b>	Человек и человечность	2
<b>28</b>	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»	1
<b>29-30</b>	ПОУ по теме «Человек и общество»	2
<b>31-32</b>	Человек в системе общественных отношений	2
<b>33</b>	Итоговая контрольная работа	1
<b>34-35</b>	Урок-конференция «Человек и общество»	2

