

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа р.п.Сурское

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор моу сш р.п.Сурское

\_\_\_\_\_  
Приказ №

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 9 класса**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_  
Протокол №  
Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР /ВР

\_\_\_\_\_

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### ***Предметные результаты:***

- относительно целостное представление о человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умение находить нужную социальную информацию в источниках, применяя обществоведческие термины и понятия.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

### **Выпускник научится:**

#### **Политическая сфера жизни общества:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления и иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Основы российского законодательства:**

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; ----- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

(35 ч)

**Введение (1 ч)**

**Тема 1. Политика (13 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (20 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение (1ч)**

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Тема урока	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>Глава 1. Политика (13 ч)</b>		
2.	Политика и власть	1
3-4	Государство	2
5-6	Политические режимы	2
7-8	Правовое государство	2
9-10	Гражданское общество и государство	2
11	Участие граждан в политической жизни	1
12	Политические партии и движения	1
13-	Практикум по теме «Политика»	1
<b>Глава 2. Право (20 ч)</b>		
14-15	Роль прав в жизни общества и государства	2
16	Правоотношения и субъекты права	1
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1
18	Правоохранительные органы	1
19-20	Конституция Российской Федерации	2
21	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
22-23	Права и свободы человека и гражданина	2
24	Гражданские правоотношения	1
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
26	Семейные правоотношения	1
27	Административные правоотношения	1
28	Уголовно-правовые отношения	1
29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32-33	Практикум по теме «Право»	2
34-35	Итоговое обобщение	2

