

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа
р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ
Директор мгу сш р.п.Сурское

Приказ №

Рабочая программа
по ОБЖ _____
для 6 _____ класса

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

Протокол №

Руководитель ШМО _____ (Ф.И.О).

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР /ВР

_____ (Ф.И.О.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

2. Содержание учебного предмета, курса

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Подготовка к активному отдыху на природе - 6 ч</i>		
1.	Природа и человек	1
2.	Ориентирование на местности	1
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4.	Подготовка к выходу на природу	1
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	1
<i>Раздел 2: Активный отдых на природе и безопасность - 5 ч</i>		
1.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
2.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
3.	Подготовка и проведение лыжных походов	1
4.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
5.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
<i>Раздел 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности - 6 ч</i>		
1.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в туризме.	1
2.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
3.	Акклиматизация человека в горной местности	1
4.	Обеспечение личной безопасности в наземных видах транспорта	1
5.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
6.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
<i>Раздел 4: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4 ч</i>		
1.	Автономное существование человека в природе	1
2.	Добровольная автономия человека в природной среде	1
3.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1

4.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Раздел 5: Опасные ситуации в природных условиях - 4 ч		
1.	Опасные погодные условия	1
2.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
3.	Укусы насекомых и защита от них	1
4.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Раздел 6: Первая помощь при неотложных состояниях - 4 ч		
1.	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
2.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
3.	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении ожоге	1
4.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1
Раздел 7: Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 6 ч		
1.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
2.	Компьютер и его влияние на здоровье	1
3.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
4.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
5.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
6.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1

