

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа

р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ

Директор моусшр.п.Сурское

Приказ №

Рабочая программа

по русскому языку

для 11 класса

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы

Протокол №

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР /ВР

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса русского языка на базовом уровне ученики должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета, курса.

I. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Основные принципы русской пунктуации

II. СЛОВСОЧЕТАНИЕ как синтаксическая единица.

Словосочетание, типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды подчинительной связи в словосочетании.

III. ПРЕДЛОЖЕНИЕ как синтаксическая единица

Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое, неполные предложения, интонация. Постановка тире в простом предложении.

Простое осложнённое предложение:

Предложения с **однородными членами предложения**. Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением:

Знаки препинания при сравнительном обороте. Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительных оборотов.

Знаки препинания при обращениях. Грамматические конструкции, не являющиеся членами предложения. Обращения.

Вводные слова и вставные конструкции. Группы по значению. Вводные слова, вставные конструкции, группы вводных слов по значению.

Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова, знаки препинания при их выделении.

Сложные предложения:

Сложные предложения. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения; главная часть, часть придаточная, виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним придаточным. Последовательное, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Значения частей сложного бессоюзного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Сложная синтаксическая конструкция, период.

Способы передачи чужой речи:

Чужая речь, прямая, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Цитата. Способы оформления цитат. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания:

Сочетание знаков препинания. Знаки препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Авторские знаки препинания.

IV. КУЛЬТУРА РЕЧИ: Нормы языка. Ораторское мастерство. Качества хорошей речи.

VI. СТИЛИСТИКА: Функциональные стили речи и их особенности

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание (3+1Р.Р.)	4
1	Синтаксис. Основные принципы русской пунктуации	1
2	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.	1
3	Входная диагностика. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
4	Р.Р. Определение темы, идеи ,проблематики текста. Анализ текста.	1
	Простое предложение(8+1Р.Р.)	9
5	Предложение как единица синтаксиса	1
6	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения	1
7	Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения	1
8	Простое предложение	1
9	Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	1
10	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, приложениях	1
11	РР Анализ текста с точки зрения проблематики и выявления авторской позиции в тексте, его аргументация. Сочинение.	1
12	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
13	Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	1
	Простое осложненное предложение (8+2Р.р)	10
14	Обособленные члены предложения. Обособление определений	1

15	Обособленные приложения.	1
16	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями.. Обособление обстоятельств, выраженных существительными	1
17	Знаки препинания в предложениях при сравнительных оборотах.	1
18	РР. Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему по заданному тексту	1
19	Вводные слова, вводные	1
20	Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами	1
21	Синтаксические конструкции с союзом как	1
22	РР. Стилистика. Особенности стиля художественной литературы. Анализ текста	1
23	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
	Сложное предложение(10+1Р.Р.)	11
24	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении	1
25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
26.	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1
27	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
28	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
29	РР. Сочинение –рассуждение на морально – этическую тему по заданному тексту	1
30	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Цитаты	1
31	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1
32	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1
33	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1
34	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	1