

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа

р.п.Сурское

УТВЕРЖДАЮ

Директор моу сш р.п.Сурское

Приказ №.

Рабочая программа

по русскому языку

для 5 класса

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей

Зам. директора по УВР /ВР

русского языка и литературы

Протокол №

Руководитель ШМО

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

I) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически

корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
 - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета, предмета, курса

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.

Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад),

публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2 Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2 Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.

Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и слово

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ъ.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного

написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока		Кол-во часов
	<i>Раздел 1: Речь - 21 ч</i>	
1.	Наш родной русский язык	1
2.	Язык и речь	1
3.	Рр-1.Обучающее выборочное	1
4.	Речь и речевое общение.	1
5.	Речь устная и письменная	1
6.	Речь разговорная и речь книжная.	1
7.	Речь диалогическая и	1
8.	Речевой этикет	1
9.	Р.р.-2 Подробное изложение	1
10.	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.	1
11.	Тема ,основная мысль и структура текста. Микротема текста	1
12.	Входная диагностика(контрольный	1
13.	Последовательная и параллельная связь предложений в тексте. Средства связи	1
14.	План текста.	1
15.	Рр-3 Сочинение «Мой четвероногий	1
16.	Типы речи. Повествование.	1
17.	Типы речи. Повествование.	1
18.	Описание. Сравнение	1
19.	Рассуждение	1
20.	Сочетание разных типов речи	1
21.	Рр. -4Написание контрольного подробного изложения по тексту	1
	<i>Раздел 2: Синтаксис и пунктуация - 30 ч</i>	
22.	Синтаксис и пунктуация.	1
23.	Словосочетание.	1
24.	Словосочетание. Разбор	1
25.	Рр-5.Сочинение по картине Е.Н.Широкова	1
26.	Предложение и его признаки	1
27.	Интонация	1
28.	Логическое ударение.	1
29.	Виды предложений по цели	1
30.	Виды предложений по эмоциональной	1
31.	Рр-6. Сжатое изложение «Тетрадки под дождем»	1
32.	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.	1

33.	Тире между подлежащим и	1
34.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены	1
35.	Определение.	1
36.	Рр-7. Сочинение по картине И.Э. Грабаря	1
37.	Дополнение.	1
38.	Обстоятельство.	1
39.	Предложения с однородными	1
40.	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1
41.	Контрольный диктант с грамматическим заданием №1	1
42.	Анализ контрольного диктанта	1
43.	Предложения с обращениями	1
44.	Предложения с вводными словами.	1
45.	Предложения с прямой речью	1
46.	Предложения с прямой речью	1
47.	Синтаксический разбор простого	1
48.	Синтаксический разбор простого	1
49.	Рр-8.Обучающее изложение от другого	1
50.	Простое и сложное предложение.	1
51.	Простое и сложное предложение.	1
	<i>Раздел 3: Фонетика. Орфоэпия.</i>	
52.	Фонетика. Звук — единица языка	1
53.	Звуки и буквы. Фонетическая	1
54.	Звуки и буквы. Фонетическая	1
55.	Рр-9 Обучающее изложение от третьего лица "Журавли"	1
56.	Отличие гласных и согласных	1
57.	Согласные звонкие и глухие.	1
58.	Согласные твердые и мягкие	1
59.	Обозначение мягкости согласных. Правописание ь	1
60.	Позиционные чередования гласных и согласных звуков.	1
61.	Рр-10. Написание контрольного изложения № 2 от третьего лица	1
62.	Анализ письменных работ	1
63.	Слог. Ударение	1
64.	Орфоэпия	1
65.	Произношение гласных звуков	1
66.	Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных.	1
67.	Произношение сочетаний согласных	1
68.	Выразительные средства фонетики	1
69.	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2	1
70.	Графика — раздел науки о языке.	1

71.	Состав русского алфавита. Название	1
72.	Орфография	1
73.	Правописание гласных в корне слова	1
74.	Правописание непроверяемых гласных в корне слова.	1
75.	Буквы о—ё после шипящих	1
76.	Рр-11. Сочинение по картине А.Н. Семёнова	1
77.	Сочинение по картине А.Н. Семёнова «Как прекрасен этот мир»	1
78.	Правописание согласных в корне	1
79.	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1
80.	Повторение. Проверочная работа по теме	1
	<i>Раздел 4: Лексика - 15 ч</i>	
81.	Слово и его значения	1
82.	Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья.	1
83.	Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья.	1
84.	Однозначные и многозначные слова	1
85.	Прямое и переносное значение слов	1
86.	Омонимы	1
87.	Синонимы	1
88.	Рр-12. Сжатое изложение	1
89.	Антонимы	1
90.	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3	1
91.	Эпитет	1
92.	Метафора	1
93.	Олицетворение	1
94.	Рр-13. Сочинение по картине И. Шишкина	1
95.	Сочинение по картине И. Шишкина «Перед грозой»	1
	<i>Раздел 5: Морфемика. Словообразование. Орфография - 24 ч</i>	
96.	Морфема — значимая часть слова	1
97.	Окончание и основа слова.	1
98.	Корень	1
99.	Рр-14. Обучающее изложение.	1
100.	Суффикс	1
101.	Суффикс	1
102.	Приставка	1
103.	Правописание корней с чередованием согласных и	1
104.	Чередование гласных е//и в корне	1
105.	Чередование гласных о//а в корне	1
106.	Правописание корней с чередованием - раст- // ращ- // -рос-	1

107.	Правописание корней с	1
108.	Правописание приставок	1
109.	Правописание приставок на -з (-с)	1
110.	Буквы ы—и в корне после приставок	1
111.	Приставки пре- и при-	1
112.	Приставки пре- и при-	1
113.	Буквы и и ы после ц	1
114.	Способы образования слов.	1
115.	Рр-15. Обучающее сочинение по картине СЛ. Тутунова «Зима пришла.	1
116.	Способы образования слов.	1
117.	Морфемный разбор слова	1
118.	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4	1
119.	Анализ контрольного диктанта	1
	<i>Раздел 6: Морфология. Орфография. - 3 ч</i>	
120.	Морфология как раздел грамматики	1
121.	Слово как часть речи.	1
122.	Самостоятельные и служебные	1
	<i>Раздел 7: Имя существительное</i>	
123.	Имя существительное как часть речи	1
124.	Рр-16, 17. Подготовка к сочинению по картине. Контрольное сочинение № 1 по картине АЛ. Пластова «Первый снег»	1
125.	Написание сочинения по картине. Контрольное сочинение № 1 по картине АЛ. Пластова	1
126.	Правописание суффиксов существительных -чик-, -щик-, -	1
127.	Правописание суффиксов существительных -ек-	1
128.	Правописание не с именами	1
129.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
130.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
131.	Имена существительные нарицательные и собственные	1
132.	Имена существительные нарицательные и собственные	1
133.	Род имен существительных. Ъ после шипящих на конце имен	1
134.	Род имен существительных. Ъ после	1
		на конце имен
135.	Рр. Описание комнаты	1
136.	Имена существительные общего	1
137.	Род несклоняемых имен	1
138.	Род несклоняемых имен	1
139.	Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена	1
140.	Число имен существительных	1

141.	Правописание безударных падежных окончаний имен	1
142.	Правописание о, е в окончаниях существительных после шипящих и ц. <i>Морфологический разбор</i>	1
143.	Рр-20. Сочинение — описание памятника архитектуры	1
144.	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи». <i>Тестовые задания</i>	1
145.	Контрольный диктант с грамматическим заданием №5	1
146.	Анализ контрольного диктанта	1
		<i>Раздел 8: Имя прилагательное - 23 ч</i>
147.	Имя прилагательное как часть речи	1
148.	Рр-21. Сочинение — описание внешности человека	1
149.	Сочинение — описание внешности	1
150.	Имена прилагательные качественные и относительные	1
151.	Притяжательные имена	1
152.	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
153.	Имена прилагательные полные и	1
154.	Правописание кратких прилагательных с основой на	1
155.	Степени сравнения качественных имен	1
156.	Сравнительная степень имени	1
157.	Превосходная степень имени	1
158.	Словообразование и правописание имен прилагательных. <i>Суффиксальный способ</i>	1
159.	Правописание -н- и -нн- в именах прилагательных	1
160.	Правописание -н- и -нн- в именах прилагательных	1
161.	Приставочный способ образования имен	1
162.	Правописание не с именами	1
163.	Правописание имен прилагательных.	1
164.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
165.	Рр-22. Описание натюрморта. Сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1
166.	Описание натюрморта. Сочинение по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1
167.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как	1

168.	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6	1
169.	Анализ контрольного диктанта	1
	<i>Раздел 9: Глагол - 36 ч</i>	
170.	Глагол как часть речи	1
171.	Правописание не с глаголами	1
172.	Правописание не с глаголами	1
173.	Инфинитив	1
174.	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
175.	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
176.	Рр-23. Подготовка и написание контрольного сочинения -	1
177.	Контрольное сочинение - рассуждение	1
178.	Вид глагола	1
179.	Вид глагола	1
180.	Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ива-(- ыва-)	1
181.	Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ива-(- ыва-)	1
182.	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи ». Тестовые	1
183.	Переходные и непереходные	1
184.	Возвратные глаголы	1
185.	Наклонения глагола.	1
186.	Условное наклонение	1
187.	Рр-24. Сочинение «Что было бы, если	1
188.	Сочинение «Что было бы, если	1
189.	Повелительное наклонение глагола	1
190.	Изъявительное наклонение	1
191.	Времена глагола	1
192.	Настоящее время глагола	1
193.	Прошедшее время глагола	1
194.	Будущее время глагола	1
195.	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи »	1
196.	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи »	1
197.	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 7	1
198.	Спряжение глагола	1
199.	Спряжение глагола	1
200.	Разноспрягаемые глаголы	1
201.	Безличные глаголы	1
202.	Безличные глаголы	1
203.	Морфологический разбор глагола	1
204.	Рр-25. Изложение с цитированием	1
205.	Изложение с цитированием	1
	<i>Раздел 10: Повторение в конце года - 8 ч</i>	
206.	Повторение в конце года	1

207.	Повторение в конце года	1
208.	Повторение в конце года	1
209.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по	1
210.	Анализ результатов контрольного	1