

**Министерство
просвещения и воспитания
Ульяновской области**

**Департамент
общего и дополнительного
образования**

Спаская ул, д.18А, Ульяновск, 432011
тел./факс (8422) 41-79-29
e-mail: edu@ulgov.ru,

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования,
муниципальных образований
Ульяновской области,
ОГКОУ (ОГБОУ),
осуществляющих деятельность
по АООП, ОГКОУ (ОГБОУ)
центров ППМС**

30.11.2020 № В.с.с.г.в.о.п.о.б./
На № _____ от 324 В.с.с.г.

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

На основании письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 23.11.2020 № 07-7169 сообщаем, что в рамках реализации комплекса мер по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения, а также по организации повышения квалификации педагогов разработаны:

Блок I.

Методическое руководство по включению ребёнка с мультисенсорными нарушениями (нарушения зрения и слуха) в дистанционный образовательный процесс (в 3-х частях) Часть 1. «Подготовка и проведение психолого-педагогического консилиума для диагностики возможностей ребенка, ресурсов семьи и разработки содержания индивидуальной программы коррекционной работы в дистанционном формате».

Методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II) в процессе реализации специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) опосредованно (на расстоянии) с применением электронных ресурсов.

Методические разработки (с видеофрагментами) коррекционных занятий по коррекционно-развивающей области для обучающихся с умеренной, тяжёлой

и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-4 классов (АООП 2 вариант) (видеофрагменты).

Методические разработки (с видеофрагментами) коррекционных занятий по логопедии для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов (АООП 2 вариант).

Видеоматериалы (фрагменты учебных занятий с обучающимися с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов): видеоматериалы к учебному курсу «Изобразительная деятельность», 1 - 5 класс (АООП 2 вариант).

Информационно-методические материалы (Блок I) размещены и доступны для скачивания по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1.

Блок II.

Методические рекомендации «Использование ассистивных технологий на занятиях учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения».

Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования в условиях дистанционного обучения.

Методические рекомендации для родителей детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью по организации совместной игры в развивающих занятиях с ребёнком в условиях вынужденной самоизоляции.

Методические рекомендации и материалы для организации дистанционного сопровождения родителей специалистами отдельных образовательных организаций для обучающихся с нарушениями слуха:

«Развитие речевого слуха в естественных повседневных ситуациях коммуникации»;

«Рекомендации по развитию познавательных процессов у ребёнка с нарушенным слухом»;

«Рекомендации по подбору игр и упражнений для развития слуха»;

«Читаем с ребёнком»; Видеоматериалы:

Видеокомплекс спортивных упражнений;

Видеорекомендации к занятиям по формированию речевого слуха; Видеорекомендации по работе с детьми на этапе автоматизации звуков; Примеры подготовки видео уроков для детей с нарушениями слуха.

Методические рекомендации для родителей «Как можно подготовить ребенка к исследованию слуха».

Рекомендации для школьных педагогов, сотрудников психологической службы по организации взаимодействия с учениками с РАС и их семьями в условиях дистанционного обучения.

Информационно-методические материалы (Блок II) размещены и доступны для скачивания по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1.

Прошу довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Директор департамента



Н.А.Козлова